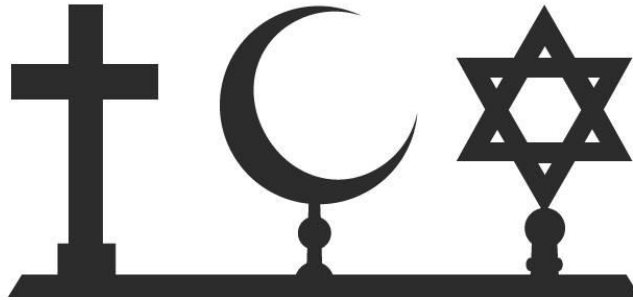


# PLANERING

**Ämne:** Religion

Vt 2017      Årskurs 5

Ansvarig lärare: Tina Franzén



## Mål/förmågor

Eleven ska utveckla sin förmåga att analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa.

Eleven ska utveckla sin förmåga att analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället.

## Centralt innehåll

### Religioner och andra livsåskådningar

Ritualer och religiöst motiverade levnadsregler samt heliga platser och rum i kristendomen och i de andra världsreligionerna islam, judendom, hinduism och buddhism.

Centrala tankegångar bakom ritualer, levnadsregler och heliga platser i kristendomen och de andra världsreligionerna, till exempel som de uttrycks i religiösa berättelser i Bibeln och andra urkunder.

### Etik

Några etiska begrepp, till exempel rätt och orätt, jämlikhet och solidaritet.

## Kunskapskrav

E	C	A
Eleven har <b>grundläggande</b> kunskaper om några heliga platser eller rum, ritualer och levnadsregler som hör till världsreligionerna och visar det genom att föra <b>enkla</b> resonemang om likheter och skillnader mellan några religioner.	Eleven har <b>goda</b> kunskaper om några heliga platser eller rum, ritualer och levnadsregler som hör till världsreligionerna och visar det genom att föra <b>utvecklade</b> resonemang om likheter och skillnader mellan några religioner.	Eleven har <b>mycket goda</b> kunskaper om några heliga platser eller rum, ritualer och levnadsregler som hör till världsreligionerna och visar det genom att föra <b>välutvecklade</b> resonemang om likheter och skillnader mellan några religioner.
Eleven visar även på enkla samband mellan konkreta religiösa uttryck och centrala tankegångar inom världsreligionerna.	Eleven visar även på enkla samband mellan konkreta religiösa uttryck och centrala tankegångar inom världsreligionerna.	Eleven visar även på enkla samband mellan konkreta religiösa uttryck och centrala tankegångar inom världsreligionerna.