

Pedagogisk planering

Ämne/ämnen: Matematik- bråk, decimal och procent

Undervisande lärare: Camilla Stenmalm och Pia Sörgårn

Inledning

Nu ska du få möjlighet att lära dig massor om procenträkning. Vi kommer att arbeta en hel del med kopplingen mellan bråk, decimaltal och procent. Tänk så ofta du behöver kunna räkna ut procentsatsen på något eller veta hur mycket ett par byxor kostar efter rabatten. Vi vill att du med lätthet ska kunna stå i en affär och vara säker på att kunna räkna procent. Det vill väl du också?



Syfte - Förmågor i kursplanen/kursplanerna eleven ska utveckla

Genom undervisningen i ämnet matematik ska du ges förutsättningar att utveckla din förmåga att:

- lösa problem i elevnära situationer
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp,
- beskriva matematiska begrepp och växla mellan olika uttrycksformer
- välja och använda matematiska metoder för att göra beräkningar
- i redovisningar och samtal föra och följa matematiska resonemang genom att ställa frågor och framföra och bemöta matematiska argument.

Konkretiserade mål – Centralt innehåll och de förmågor eleven ska utveckla

I arbetsområdet **bråk och procent** ska du få möjlighet att lära dig att:

- vad procent är
- förklara samband mellan bråk och procent
- räkna 10%, 20%, 25%, 50% och 75% av det hela
-
- ange en del av något i procent och del av antal
- förklara och kunna se samband mellan procent, bråk och decimaltal
- beräkna procent med huvudräkning
- beräkna pris efter rabatt
- utläsa och skriva bråk, decimaltal samt procent på en tallinje
- jämföra och ordna bråk efter storlek
- förlänga och förkorta bråk

Kunskapskrav och bedömning

Bedömningen kommer att ske genom skriftligt och muntligt prov samt genom diskussioner i smågrupper.

Du kommer i arbetsområdet att bedömas på vilket sätt och hur du kan:

- räkna 10%, 20%, 25%, 50% och 75% av det hela
- se samband mellan procent, bråk och decimaltal
- lösa ett problem där bråk och procent ingår
- förlänga och förkorta bråk

Undervisning

För att du ska få möjlighet att utveckla dig inom området bråk och procent kommer vi att arbeta med laborativt material, stenciler och matteboken.

- Vi kommer att ha genomgångar i helklass och mindre grupper
- Vi kommer att arbeta med EPA-modellen
- Vi kommer att diskutera med laborativt material att tillgå under tiden

25%
 $0,25 \cdot 100$
en fjärdedel
 $100/4$