

PEDAGOGISK PLANERING – Kroppen



Ämne: Biologi, fysik och kemi

Årskurs: 5

Undervisande lärare: Pia Sörgårn

Läsår: 16/17

Mål/förmågor

Biologi

Eleven ska utveckla sin förmåga att använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa.

Eleven ska utveckla sin förmåga att genomföra systematiska undersökningar i biologi.

Eleven ska utveckla sin förmåga att använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen.

Fysik

Eleven ska utveckla sin förmåga att genomföra systematiska undersökningar i fysik.

Eleven ska utveckla sin förmåga att använda fysikens begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara fysikaliska samband i naturen och samhället.

Kemi

Eleven ska utveckla sin förmåga att använda kunskaper i kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa.

Eleven ska utveckla sin förmåga att genomföra systematiska undersökningar i kemi.

Eleven ska utveckla sin förmåga att använda kemins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara kemiska samband inuti människan.

Centralt innehåll

Biologi

Kropp och hälsa

Hur den psykiska och fysiska hälsan påverkas av sömn, kost och motion. Några vanliga sjukdomar och hur de kan förebyggas och behandlas.

Människans organsystem. Organens namn, utseende, placering, funktion och samverkan.

Biologins metoder och arbetsätt

Enkla fältstudier och experiment. Planering, utförande och utvärdering.

Fysik

Fysiken och vardagslivet

Hur ljud uppstår, breder ut sig och uppfattas av örat.

Ljusets utbredning från vanliga ljuskällor och hur detta kan förklara ljusområdets och skuggors form och storlek samt hur ljus uppfattas av ögat.

Fysikens metoder och arbetsätt

Enkla systematiska undersökningar. Planering, utförande och utvärdering.

Kemi

Kemin i naturen

Fotosyntes, förbränning och några andra grundläggande kemiska reaktioner.

Kemin i vardagen och samhället

Matens innehåll och näringsämnenas betydelse för hälsan. Historiska och nutida metoder för att förlänga matens hållbarhet.

Kemins metoder och arbetsätt

Enkla systematiska undersökningar. Planering, utförande och utvärdering.

Kunskapskrav

Biologi

E	C	A
Eleven har grundläggande kunskaper om biologiska sammanhang och visar det genom att ge exempel på och beskriva dessa med en viss användning av biologins begrepp.	Eleven har goda kunskaper om biologiska sammanhang och visar det genom att förklara och visa på enkla samband inom dessa med en relativt god användning av biologins begrepp.	Eleven har mycket goda kunskaper om biologiska sammanhang och visar det genom att förklara och visa på enkla samband inom dessa och något gemensamt drag med god användning av biologins begrepp.
Eleven kan samtala om och diskutera enkla frågor som rör hälsa genom att ställa frågor och framföra och bemöta åsikter på ett sätt som till viss del för samtalen och diskussionerna framåt.	Eleven kan samtala om och diskutera enkla frågor som rör hälsa genom att ställa frågor och framföra och bemöta åsikter på ett sätt som för samtalen och diskussionerna framåt.	Eleven kan samtala om och diskutera enkla frågor som rör hälsa genom att ställa frågor och framföra och bemöta åsikter på ett sätt som för samtalen och diskussionerna framåt och fördjupar eller breddar dem.
I enkla och till viss del underbyggda resonemang om hälsa och sjukdom kan eleven relatera till några samband i människokroppen.	I utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om hälsa och sjukdom kan eleven relatera till några samband i människokroppen.	I välutvecklade och väl underbyggda resonemang om hälsa och sjukdom kan eleven relatera till några samband i människokroppen.

Fysik

E	C	A
Eleven kan genomföra enkla undersökningar utifrån givna planeringar och även bidra till att formulera enkla frågeställningar och planeringar som det går att arbeta systematiskt utifrån.	Eleven kan genomföra enkla undersökningar utifrån givna planeringar och även formulera enkla frågeställningar och planeringar som det efter någon bearbetning går att arbeta systematiskt utifrån.	Eleven kan genomföra enkla undersökningar utifrån givna planeringar och även formulera enkla frågeställningar och planeringar som det går att arbeta systematiskt utifrån.
I enkla och till viss del underbyggda resonemang om ljud och ljus kan eleven relatera till några fysikaliska samband.	I utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om ljud och ljus kan eleven relatera till några fysikaliska samband.	I välutvecklade och väl underbyggda resonemang om ljud och ljus kan eleven relatera till några fysikaliska samband.

Kemi

E	C	A
Eleven kan samtala om och diskutera enkla frågor som rör hälsa genom att ställa frågor och framföra och bemöta åsikter på ett sätt som till viss del för samtalen och diskussionerna framåt.	Eleven kan samtala om och diskutera enkla frågor som rör hälsa genom att ställa frågor och framföra och bemöta åsikter på ett sätt som för samtalen och diskussionerna framåt.	Eleven kan samtala om och diskutera enkla frågor som rör hälsa genom att ställa frågor och framföra och bemöta åsikter på ett sätt som för samtalen och diskussionerna framåt och fördjupar eller breddar dem.
I enkla och till viss del underbyggda resonemang om mat kan eleven relatera till några kemiska samband.	I utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om mat kan eleven relatera till några kemiska samband.	I välutvecklade och väl underbyggda resonemang om mat kan eleven relatera till några kemiska samband.