

Pedagogisk planering

Ämne: Geografi

Årskurs/Termin: År 6/ VT-2016

Ansvarig pedagog: Marianne Gårdmo

INLEDNING

Under vårterminen kommer vi arbeta med tema Europa i ämnet geografi. Vi kommer att repetera viss namngeografi samt kartans uppbyggnad. Sedan kommer vi att studera några livsmiljöer, vi studerar jordytan, naturresurser och befolkningsfördelning. Vi kommer också att arbeta med olika länderna i Europa, var och hur människor lever och arbetar i de olika länderna och hur vi människor påverkar och förändrar naturen. Du kommer också att få välja ett land i Europa som du ska göra en Power Point redovisning på.

MÅL

Genom undervisningen i ämnet geografi ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen
- utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen
- göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultatet med hjälp av kartor

Konkreta mål för eleven

I ämnet geografi kommer du få möjlighet att utveckla dina kunskaper om:

- namn och läge på Europas länder samt viktigare vatten, berg, orter osv.
- kartan och dess uppbyggnad med färger, symboler och skala.
- jordytan och på vilket sätt den formats och förändrats av människans markutnyttjande och naturens egna processer, samt förståelse för vilka konsekvenser detta får för människor och natur.
- jordens naturresurser, till exempel vatten, odlingsmark, skogar. Var i Europa olika resurser finns och vad de används till. Vattnets betydelse, dess fördelning och kretslopp.
- fördelningen av Europas befolkning samt orsaker till fördelningen och konsekvenser av denna.

UNDERVISNING

För att du ska få möjlighet att lära dig och utveckla din förmåga i geografi kommer vi på lektioner att arbeta i hel klass och mindre grupper med genomgångar och eget arbete. I geografi kommer vi att ta upp de Europeiska länderna, deras geografi, näringsliv, klimat, språk, djur och kultur. Du kommer att med hjälp av kartan se hur Europas geografi ser ut (länder, huvudstäder, vatten, berg osv.) samt orsaker och konsekvenser till befolkningsfördelningen i Norden. Vi kommer att titta på filmer för att få bilder och förståelse för de olika miljöerna vi studerar. Du kommer också att få redovisa ditt arbete i en temabok och du ska göra en Power Point redovisning inför en grupp.

BEDÖMNING

Genom iakttagelser under lektionerna, skriftliga prov, dina texter, muntliga redovisningar kommer du att få visa dina kunskaper om:

Geografi

- viktiga delar av Europas namngeografi.
- Olika kartors uppbyggnad med symboler och tecken.
- hur man använde kartor för att se sambandet mellan naturresurser och befolkningsfördelning.
- jordens uppbyggnad och om hur jordytan förändras av människan och av naturens egna processer.
- Vad naturresurser är och betydelsen av dessa, framför allt vattnets betydelse.
- Befolkningsfördelningen i Europa och orsak och konsekvenser av detta.