

# Planering Politik

Ämne: Samhällskunskap

Årskurs: 6

Undervisande lärare: Sara Abrahamsson

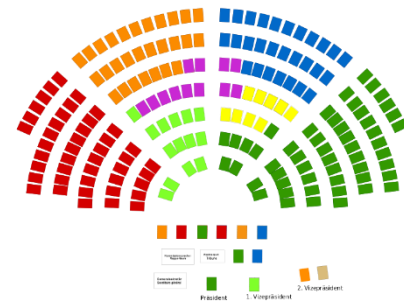
Läsår: Vt-2016

## Mål/förmågor

Eleven ska utveckla sin förmåga att analysera samhällsstrukturer med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp och modeller.

Eleven ska utveckla sin förmåga att uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv.

Eleven ska utveckla sin förmåga att reflektera över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden, principer, arbetssätt och beslutsprocesser.



## Centralt innehåll

### Beslutsfattande och politiska idéer

Vad demokrati är och hur demokratiska beslut fattas. Det lokala beslutsfattandet, till exempel i elevråd och föreningar. Hur individer och grupper kan påverka beslut.

Politiska val och partier i Sverige. Riksdagen och regeringen och deras olika uppdrag. Politiska skiljelinjer i aktuella politiska frågor som har betydelse för eleven.

## Kunskapskrav

E	C	A
Eleven har <b>grundläggande</b> kunskaper om vad demokrati är och hur demokratiska beslutsprocesser fungerar och visar det genom att föra <b>enkla</b> resonemang om hur demokratiska värden och principer kan kopplas till hur beslut tas i elevnära sammanhang.	Eleven har <b>goda</b> kunskaper om vad demokrati är och hur demokratiska beslutsprocesser fungerar och visar det genom att föra <b>utvecklade</b> resonemang om hur demokratiska värden och principer kan kopplas till hur beslut tas i elevnära sammanhang.	Eleven har <b>mycket goda</b> kunskaper om vad demokrati är och hur demokratiska beslutsprocesser fungerar och visar det genom att föra <b>välutvecklade och nyanserade</b> resonemang om hur demokratiska värden och principer kan kopplas till hur beslut tas i elevnära sammanhang.

