

# Gustavslundskolan

## Planering



Ämne: Textilslöjd Shorts åk 6

Undervisande lärare: Birgitta Sand

### Syfte

Eleverna ska ges möjligheter att utveckla sin skicklighet i en process där tanke, sinnesupplevelse och handling samverkar.

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förtrogenhet med begrepp som beskriver arbetsprocesser, redskap och slöjdföremåls estetiska uttryck.

Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla kunskaper om arbetsmiljö och säkerhetsfrågor och om hur man väljer och hanterar material för att främja en hållbar utveckling.

### Mål/förmågor

Eleven ska utveckla sin förmåga att formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga redskap, verktyg och hantverkstekniker.

Eleven ska utveckla sin förmåga att välja och motivera tillvägagångssätt i slöjdarbetet utifrån syftet med arbetet och utifrån kvalitets- och miljöaspekter.

Eleven ska utveckla sin förmåga att analysera och värdera arbetsprocesser och resultat med hjälp av slöjdspecifika begrepp.

### Centralt innehåll

#### Slöjdens material, redskap och hantverkstekniker

Handverktyg, redskap och maskiner, hur de benämns och hur de används på ett säkert och ändamålsenligt sätt.

Två- och tredimensionella skisser, modeller, mönster och arbetsbeskrivningar och hur de kan läsas, följas och kopplas till matematiska beräkningar.

#### Slöjdens arbetsprocesser

Undersökande av olika materials och hantverksteknikers möjligheter.

#### Slöjdens estetiska och kulturella uttrycksformer

Hur olika kombinationer av färg, form och material påverkar slöjdföremåls estetiska uttryck.

## Slöjden i samhället

Slöjdverksamhetens betydelse för individen och samhället, historiskt och i nutid.

## Kunskapskrav

E	C	A
Eleven kan på ett <b>enkelt och delvis</b> genomarbetat sätt formge och framställa enkla slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner.	Eleven kan på ett <b>utvecklat och relativt väl</b> genomarbetat sätt formge och framställa enkla slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner.	Eleven kan på ett <b>välutvecklat och väl</b> genomarbetat sätt formge och framställa enkla slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner.
I arbetet med några hantverkstekniker kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och <b>i huvudsak fungerande</b> sätt.	I arbetet med några hantverkstekniker kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och <b>ändamålsenligt</b> sätt.	I arbetet med några hantverkstekniker kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och <b>ändamålsenligt</b> sätt.
Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer eleven tillvägagångssätt och ger <b>enkla</b> motiveringar till sina val.	Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer eleven tillvägagångssätt och ger <b>utvecklade</b> motiveringar till sina val.	Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer eleven tillvägagångssätt och ger <b>välutvecklade</b> motiveringar till sina val.
Under arbetsprocessen <b>bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt.</b>	Under arbetsprocessen <b>formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som efter någon bearbetning leder framåt.</b>	Under arbetsprocessen <b>formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som leder framåt.</b>
Eleven kan ge <b>enkla</b> omdömen om sin arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.	Eleven kan ge <b>utvecklade</b> omdömen om sin arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.	Eleven kan ge <b>välutvecklade</b> omdömen om sin arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.
Dessutom tolkar eleven slöjdföremåls uttryck och för då <b>enkla</b> resonemang om symboler, färg, form och material.	Dessutom tolkar eleven slöjdföremåls uttryck och för då <b>utvecklade</b> resonemang om symboler, färg, form och material.	Dessutom tolkar eleven slöjdföremåls uttryck och för då <b>välutvecklade</b> resonemang om symboler, färg, form och material.

## Undervisning

Genom undervisningen kommer du lära dig: Att rita/skissa ett par shorts efter egen idé. Mäta din kropps olika mått med måttband. Välja rätt storlek utefter måtten i samråd med din lärare. Rita av färdigt mönster efter din storlek och föra över det till tyg samt tillägg för sömsmån. Klippa ut och därefter arbeta med symaskinen efter instruktion till färdigt slöjdarbete. Skriva värdering och reflektera över arbetsprocessen.