

## Pedagogisk planering

Ämne: Historia

Årskurs/Termin: År 6 HT 2015

Ansvarig pedagog: Marianne Gårdmo

### INLEDNING

Under höstterminen kommer vi arbeta med Tema Nya Tiden i ämnet historia. Vi kommer att lära oss om 1500 och 1600-talets människor, den svenska statens framväxt och organisation, vad reformationen fick för konsekvenser för Sverige och övriga Europa och vad olika historiska källor kan berätta om livet då, jämfört med idag. Vi kommer också att ta upp historiska begrepp som t.ex. olika tidsbegrepp, kronologi, källor, tolkning osv.

### MÅL

Genom undervisningen i ämnet **historia** ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer.
- kritiskt granska, tolka och värdera källor som grund för att skapa historisk kunskap.
- reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv.
- använda historiska begrepp för att analysera hur historisk kunskap ordnas, skapas och används.

### Konkreta mål för eleven

I ämnet **historia** kommer du få möjlighet att:

- lära dig och att förstå hur olika grupper av människor levde och arbetade under medeltiden, jämfört med idag.
- lära dig hur svenska statens organisation växte fram.
- lära dig och förstå reformationens konsekvenser för Sverige och övriga Europa.

### UNDERVISNING

För att du ska få möjlighet att lära dig och utveckla din förmåga i historia kommer vi på lektioner att arbeta i hel klass och mindre grupper med genomgångar och eget arbete. I historia kommer vi att arbeta med hur vanliga människor hade det jämfört med idag, historiska händelser och svenska statens framväxt. Du kommer att få lyssna på berättarlektioner, titta på filmer, arbeta med frågor och svar som du samlar i en speciell bok. Du kommer också att få göra en redovisning om någon historisk händelse på din Ipad.

## **BEDÖMNING**

Genom iakttagelser under lektionerna, skriftliga prov, dina texter och muntliga redovisningar bedöms din förmåga att:

### **Historia**

- förstå hur människor levde och arbetade på 1500-1600-talet, jämfört med idag.
- förstå vad reformationen fick för konsekvenser för Sverige och övriga Europa.
- Förstå svenska statens framväxt och organisation.