

Protokoll från föräldraråd

8 november 2016 kl.18:30-19:30 i skolbiblioteket

Närvarande: Björn Nilsson, Mathilda Moser, Anton Wijk, Maria Löfqvist, Katrina Einarsson, Föräldrarådsrepresentanter.

Dagordning

1) *Presentationsrunda för samtliga.* Gustavslundskolans nya rektor, Anton Wijk berättar om sig själv och kort om starten på Gustavslundskolan i januari.

2) *Hur arbetar Gustavslundskolan med att utmana elever?*

Maria och Katrina informerar.

Lågstadiet: Tar reda på var barnet befinner sig. Kartlägger med hjälp av specialpedagog. Tar hjälp av Skolverkets nya diagnosmaterial, ger barnet utrymme för djupare samtal med pedagogen. Varje barn har en målbok där elevens arbete individualiseras och mål ställs individuellt. "Läskul" – läsa, diskutera och dra slutsatser (fördjupad förståelse), individualisera övningen till alla elever. Matematik – arbetssätt EPA. Eleverna får en problemlösningssuppgift som de ska bearbeta individuellt och i grupp.

Mellanstadiet: Kvalitet framför kvantitet. Användandet av Individuell Utvecklingsplan (IUP). Svenskan – differentieras genom att eleverna möts i olika texter i olika svårighetsgrad. Låter eleverna bearbeta sina texter, lärare ger respons, eleverna bearbetar om texten. I NO och SO tar man in mer av analys, jämförelser, orsak-verkan.

Matematik – problemlösning med öppna uppgifter som kan ha flera svar. Uppgifter där samma matematiska innehåll tränas med på olika nivåer. Jobba med kvaliteten och inte kvantiteten.

Delar klass/grupper för att ha tid att möta elever.

Fördjupa oss, lära av varandra, förstå hur andra tänker. Fortbildning Matematiklyftet.

Använder små whiteboardtavlor i undervisningen och som ex, diagnoser (en del av EPA-arbetet). Ett enkelt och effektivt arbetsmaterial.

Läsläxor – läsa på djupet, återberätta, djupare diskussioner.

Boksamtal, intressant att observera och lyssna in barnens diskussioner. Mycket givande.

3) *Förberedelseklass, information om nuläge och framtid.*

En förberedelseklass på Gustavslundskolan just nu med 9 elever. Inga fler nyanlända elever är på väg in till skolan innan terminens slut, vad vi vet om i dagsläget. Arbetar med integrering i ordinarie klasser. Mångfalden som förberedelseklassen ger Gustavslundskolan uppfattas av både elever och personal som mycket positiv.

4) Cykla till skolan, hur/när?

Vårdnadshavare har ansvaret för eleverna när de tar sig till och från skolan. Varje skola har egna riktlinjer. Gustavslundskolan har tidigare haft en samsyn kring att det är ok att cykla till/från skolan i årskurs 3. Olika föräldrar har olika synpunkter på vilken ålder det är lämpligt att låta eleverna cykla. Alla är överens om att eleverna måste känna till reglerna i trafiken och känna sig mogna för att hantera cykeln i trafiken.

5) Mobilfri skola

Ett beslut som tagits på Gustavslundskolan nu under ht 2016. Mobiler får medfölja men vara avstängda. Endast särskilda skäl är de ok att användas och då ska det finnas en överenskommelse med pedagoger.

6) Övriga frågor

Vändplatsen, flera bilar parkerar där vid lämning/hämtning. Vi informerar om detta i veckobreven igen.

Vid protokollet

Mathilda Moser

Justerare

Björn Nilsson