

Årskurs: 6

Ämne: Geografi

Arbetsområde: Europa och övriga Världen

Syfte

Genom undervisningen i geografi ska du ges förutsättningar att utveckla din förmåga att:

- *analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen,*
- *utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen,*
- *göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker, och*
- *värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling.*

Undervisningens innehåll

Följande innehåll från kursplanen i geografi kommer att behandlas:

Livsmiljöer

Jordytan och på vilka sätt den formas och förändras av människans markutnyttjande och naturens egna processer, till exempel plattetektonik och erosion. Vilka konsekvenser detta får för människor och natur.

Geografins metoder, begrepp och arbetssätt

Namn och läge på europeiska länder samt viktigare öar, vatten, berg, regioner och orter.

Miljö, människor och hållbarhetsfrågor

Ojämliga levnadsvillkor i världen, till exempel olika tillgång till utbildning, hälsovård och naturresurser samt några bakomliggande orsaker till detta.

Enskilda människors och organisationers arbete för att förbättra människors levnadsvillkor.

Geografins metoder, begrepp och arbetssätt

Fältstudier för att undersöka natur- och kulturlandskap, till exempel hur marken används i närmiljö.

Mål

Efter arbetsområdet ska du:

Känna till sambandet mellan natur och kulturlandskap och kunna resonera om processer som formar och förändrar jordytan samt vilka konsekvenser det kan få för människor och natur.

Resonera om orsaker till och konsekvenser av ojämlika levnadsvillkor i världen och kunna ge förslag på hur människors levnadsvillkor kan förbättras.

Använda geografiska begrepp och verktyg på ett fungerande sätt.

Kunna undersöka omvärlden och använda kartor och andra geografiska källor, metoder och tekniker.

Kunna något om Europas namngeografi och om lägets betydelse för klimat och natur.

Arbetsätt

Eleven kommer att få förutsättningar att utveckla förmågorna genom:

- Samtal och diskussioner
- Arbeta med olika kartor
- Läs faktatexter samt i kombination med ämnet svenska läsa boken "Fröken Europa"
- Filmer
- Ta reda på fakta om organisationers arbete för att förbättra människors levnadsvillkor

Visa lärandet och bedömning

I arbetsområdet bedöms dina kunskaper och utveckling genom:

Regelbundna oförberedda prov på Europas namngeografi samt geografiska begrepp.

Att du visar intresse och engagemang vid samtal och genomgångar.

Skriftliga arbeten om länder i Europa och, om du vill världen i övrigt, där du visar att du med hjälp av fakta, förståelse och analys kan beskriva hur ett land och dess invånare påverkas av det geografiska läget.