



## **Ditt barns fritid är viktig!**

Hovshagaskolans fritids har ca 160 barn inskrivna på fritids, uppdelade på två avdelningar.

### **Vad styr fritidshemmet?**

*"Fritidshemmet kompletterar utbildningen i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskola, specialskola, sameskola och särskilda utbildningsformer som skolplikt kan fullgöras i. Fritidshemmet skall stimuleras elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem en meningsfull fritid och rekreation. Utbildningen skall utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov. Fritidshemmet skall främja allsidiga kontakter och social gemenskap."*  
(Skollagen 2010, kap 14 §2)

### **Fritidshemmet kompletterar grundskolan och förskoleklass.**

Genom estetiskt och praktiskt arbete på grupp-timmar och fritids uppmuntrar vi barnens kreativitet och nyfikenhet till att lära. Detta gör vi genom att vara lyhörda och öppna för barnens idéer och tankar.

### **Fritidshemmet skall stimulera elevernas utveckling och lärande**

I leken och olika spel och aktiviteter ges barnen möjlighet till att lära sig förstå och följa regler. Barnen får därmed ta ansvar för egna och gemensamma handlingar och barnen uppmuntras till lösa konflikter själva med stöd av vuxen samt använda sig av ett vårdat språk.

### **Fritidshemmet ska erbjuda en meningsfull fritid och rekreation.**

Hovshagaskolans fritidshem erbjuder meningsfulla aktiviteter:

- Rörelse och aktivitet ex fritidsgympa
- Avkoppling ex film, fredagsmys, spel, läsa, mysrum
- Skapande verksamhet ex måla, pyssla, sy
- Kreativitet ex bygg, lego, bilar
- Uteaktivitet ex skolgården, skogen
- Fri lek

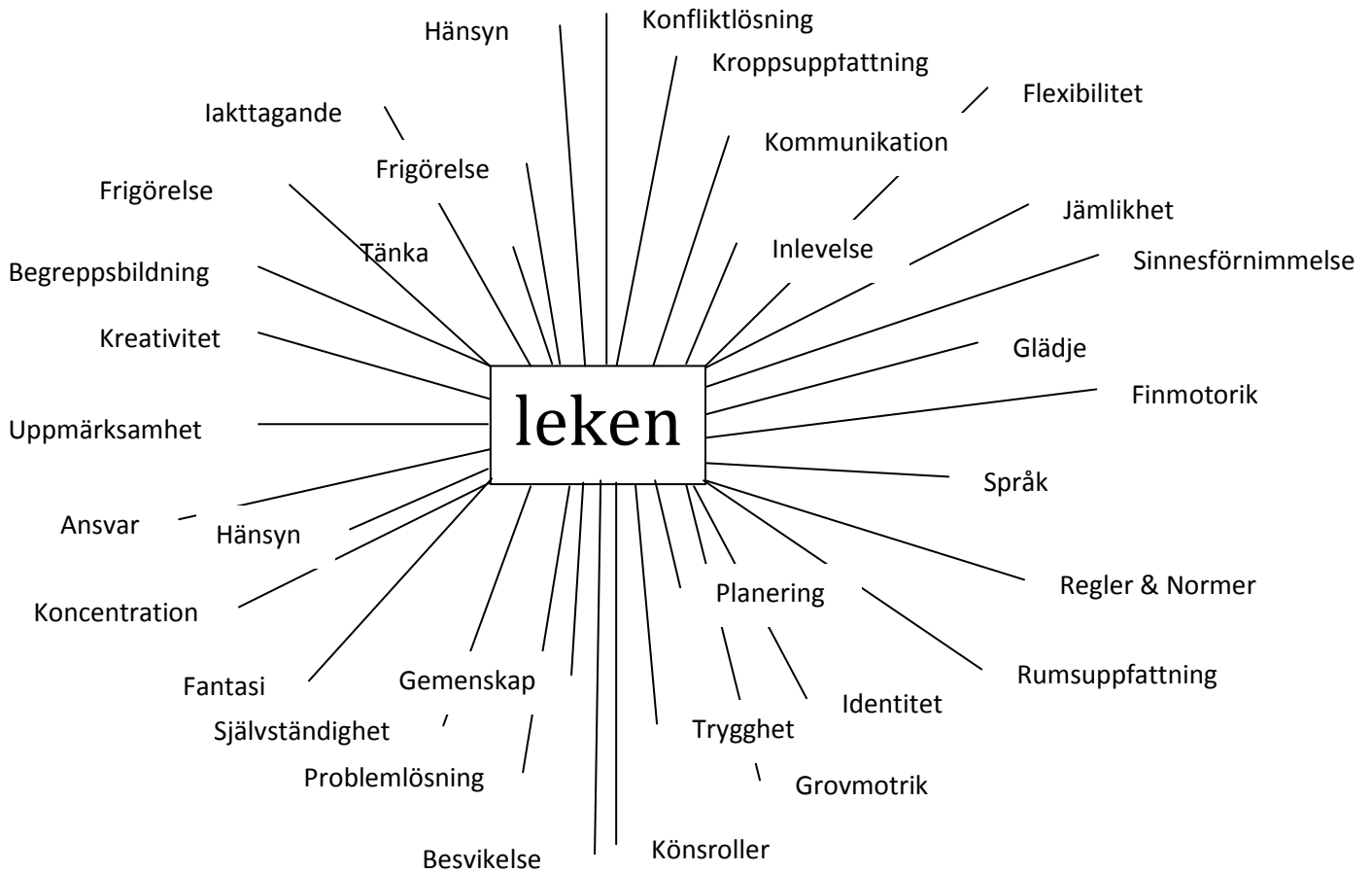
Genom aktiviteterna och leken ger vi barnen möjligheten till att:

- Tänka, lösa problem och hantera information
- Utveckla den fysiska, psykiska och sociala kompetensen
- Utveckla sin identitet

- Utveckla empati och demokrati

-*"Varje barn har rätt till lek, vila och fritid"* (Barnkonventionen artikel 31)

-*"Skapande arbete och lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet"* (Lgr 11, s9)



Leken är en väsentlig del av det aktiva lärandet och vi prioriterar den fria leken. Utöver leken inne har vi vår härliga utemiljö. Skogen är en kreativ och stimulerande lekplats som sätter fart på fantasin. Vi har tillgång till fyra grillplatser där vi kan grilla korv och baka bröd. Vi kan skapa äventyr, läsa sagor, bygga kojor m.m. Vi har också möjligheter att ge barnen kunskap om naturen och använda sina sinnen. Ibland är det gruppstyrd lek, men oftast får barnen själva bestämma vad de vill leka.

### **Verksamheten ska ha en helhetssyn på eleven och elevens behov.**

Vi har en helhetssyn på barnen då vi möter dem under hela dagen och i dialog med barnet och vuxna i dess närhet arbetar vi för barnets bästa.

Vi tar tillvara och uppmuntrar spontana samtal med föräldrar genom den dagliga kontakten och vid drop-in fika.

## **Fritidshemmet ska främja allsidiga kontakter och social gemenskaper.**

Vi har barn från olika kulturer och bakgrund i åldrarna 6-10 år på fritids. Inom denna grupp strävar vi efter att skapa en trevlig gruppmiljö där alla ska känna sig trygga, ha roligt och respekteras för den man är. Ett nära samarbete och god kommunikation mellan personal och föräldrar är viktigt för att barnen ska känna sig trygga på fritidshemmet

## **Mål för Hovshagaskolans fritidshem.**

Vi har under året valt att arbeta med ansvar.

Fritidshemmet har som mål att varje barns ansvar är att:

- Anmäla sin närvaro till personalen på fritids efter skolans slut
- Säga till om man går ut eller ner till skogen
- Alla barn hjälps åt att städa och plocka undan efter sig både ute och inne
- Säga hej då till någon personal när man går hem eller följer med en kompis

## **Fritidsinformation**

Vid huvudentrén finns en informationstavla där man kan läsa vad som händer på fritids. Där har vi även en utställning på det barnen skapar. På tavlan hänger en foto ram med bilder från vår verksamhet.

**Utvärdering** gör vi fortlöpande under terminen genom att ta bilder, intervjuer, samtal och observationer.