

## **Vad är läxor?** (utdrag ur läxor i praktiken)

Det finns olika sätt att definiera vad en läxa är, och det finns ingen allmän vedertagen definition som forskare, lärare och lekmän förenas kring. Den vanligaste definitionen är att läxor är uppgifter som läraren tilldelar eleven att göra efter skoltidens slut.

En viss precisering kommer från den kände läxforskaren Harris Cooper som menar att läxor även omfattar det arbete som elever gör på raster m.m.

Dessutom kan uppgifter som eleverna själva väljer att utföra utanför skoltiden definieras som läxor.

Eftersom det inte finns någon konsensus om vad en läxa är kan det vara viktigt att på den egna skolan diskutera vad vi lägger i begreppet läxor.

## **Läxor och elevernas tid**

Barn och ungdomar behöver tid för vila och återhämtning, för att umgås med familj och vänner, för att odla intressen och för att få prova på nya fritidsaktiviteter.

I längden påverkas troligtvis kunskapsresultaten och motivationen för fortsatt lärande positivt av att eleverna upplever balans mellan skola och fritid i sina liv.

I en studie gjord av Ingrid Westlund framkom att elever efterfrågade längre skoldagar i utbyte mot läxfri fritid.

## **Läxor som källa till konflikt eller samarbete**

I många studier framkommer det att läxor kan leda till konflikter och motsättningar mellan eleverna och vårdnadshavare. Ofta vill barnen skjuta upp läxläsningen medan föräldrarna vill att läxorna görs så snart som möjligt. Föräldrar kan lägga ner mycket tid och engagemang på barnens läxor, samtidigt som de saknar egentligt inflytande över läxorna.

Det finns stora skillnader i hur vuxna och barn uppfattar syftet och meningen med läxorna. Yngre elever har svårare än äldre att förstå vad det innebär att ta ansvar för läxorna.

Enligt vissa forskare är det inte förrän i 10-11 årsåldern som elever kan förstå att läxor kan ha ett värde.

## **Ansvar kan förskjutas till hemmet**

Kanske kan konflikter som uppkommer mellan barn och föräldrar och som har med läxor att göra tas som en varningssignal om att läxorna är problematiska. Är det skolan som ger för många eller för otydliga läxor?

Lägger skolan över ansvaret för undervisningen på hemmet?

Om skolan förväntar sig att elevernas vårdnadshavare ska förklara och förhöra läxor kan det skapa konflikter mellan barn och vårdnadshavare.

I fall föräldrars förklaringar skiljer sig från lärarens kan det skapa förvirring och irritation hos eleven.

## **Frågor att diskutera:**

- Vilka förväntningar finns kring läxor från föräldrar på Hovshagakolan?
- Vad innebär begreppet läxa för er? Hur ska den se ut?
- Hur kan skolan arbeta med läxor så att de skapar positiva relationer mellan skola-hem?