

NLC – Natural Learning Concept

Ett EU-projekt inom Comenius

- I januari 2010 åkte några av våra pedagoger till Istanbul på ett möte för att förbereda ansökan om Comeniusprojekt.
- Ansökan beviljades och projektet startade i augusti 2010.

### **Projektmöte 1**

Första projektmötet hölls i Istanbul i oktober 2010. Från vår skola åkte en förskollärare, tre lärare i åk 2 samt en slöjdlärare. Vid flygplatsen möttes vi av koordinatör för projektet, Kevser Gunes, som också är engelskalärare. Skolan ligger i utkanten av Istanbul, med ca 13 miljoner invånare, på den asiatiska sidan.

Projektmötet startade med presentation av de tre olika skolorna och vi mötte personal från Polen och Turkiet som var involverade i projektet. Mötet leddes av koordinatör och hon började med en genomgång av hela projektet. Hon visade aktiviteter som skulle pågå hela tiden och andra arbeten som skulle avslutas efter ett år. Vi planerade de första aktiviteterna vi skulle utföra tillsammans med eleverna: intervjuer, naturruta och vimplar. En viktig del i upptakten var att starta ett NLC-team. På vår skola bestod teamet av 10 elever i åk 5 och 2 pedagoger. Vi diskuterade också en struktur för projektets hemsida som Turkiet lovade ta ansvar för. Vi blev guidade runt skolan och besökte några lektioner i engelska, bild och ekologi och kunde bilda oss en uppfattning om hur skolans undervisning och vardag ser ut. Sista dagen åkte vi gemensamt till Istanbul europeiska sida där vi tillsammans upplevde flera sevärdheter. Vi besökte Hagia Sofia, Blå Moské, Cisternen samt Grand Bazaar. Vi träffades på kvällarna och åt middag tillsammans och hade givande samtal och diskussioner.

### **Projektmöte 2**

Vi var värdar för vårt andra projektmöte i februari 2011. Vi tog emot pedagoger från Polen och Turkiet. Första dagen visade några elever i NLC teamet gästerna runt skolan. Under mötet förberedde vi utställning av bild och hantverk i naturmaterial inför nästa projektmöte i Polen. Vi planerade också en föreställning med bl.a. dans och musik. Eleverna startade brevväxling med elever i de andra länderna. Inför den sista dagen på mötet hade elever från Turistlinjen på Kungsmadskolan förberett en guidad tur i Växjö med besök på bl.a. Smålands Museum och Domkyrkan. Vi avslutade mötet med en lunch på Teleborgs slott och ett besök på Linnéuniversitet.

Inför Projektmöte 3 hade eleverna i åk 5 skrivit brev till sina nya vänner. F-klass hade tillverkat naturväv. I slöjden hade elever i åk 3 sytt insekter, elever i åk 2 och 4 hade tovat olika figurer.

### **Projektmöte 3**

Vår partnerskola i Polen har ca 5000 invånare och ligger nära tjeckiska gränsen. Duzniki-Zdroj är känd för sina bad och ligger nära en större skidort. Vår skola var representerade av biträdande rektor, en slöjdlärare, två lärare i förskoleklass och en musiklektör. Denna gång reste vi till Prag och blev hämtade med minibuss.

Vi blev guidade runt skolan och var med på några lektioner. På så sätt fick vi en inblick i elevernas och lärarnas vardag där.

Nästa dag guidades vi runt i Duzsniki och förberedde den utställning av bild och hantverk med naturen som tema, som eleverna hade arbetat med under våren. I samband med utställningen hade skolan anordnat en elevföreställning med föräldrar i publiken. Pressen var inbjuden och lokal tv gjorde ett inslag under kvällen.

Vi besökte historiska platser, katolska kyrkan och en anläggning för skidskytte. Eleverna hade en pianokonsert i Music Spa Theatre där de spelade klassisk musik av bl. a. Chopin och Beethoven. Vi fick också en guidad tur på ett gammalt pappersbruk där vi fick möjlighet att tillverka papper. En eftermiddag var vi med om en fantastisk naturupplevelse under en vandring i bergen.

Planeringen under detta möte ägnades mest åt förberedelser inför föreställningen vi skulle ha i november och "Survival Kit". Vi kom överens om de stora dragen: Presentation av projektet, presentation av länderna och skolorna, sångerna skulle framföras och avslutningen blir en gemensam Dans "Sun Rises". Vi färdigställde vårt första "Newsletter" som berättar om projektet med text och bild som vi kan skicka hem till föräldrar, till personal på skolan och skolorganisationen m.m. Vi konstaterade att hemsidan ännu inte var igång som vi hade tänkt oss.

#### **Projektmöte 4**

I november 2011 fick vi besök av elever och pedagoger från Polen och Turkiet. Eleverna på skolan var väldigt förväntansfulla inför att träffa sina nya vänner. Nlc teamet var värdar för eleverna under veckan. Vi ordnade olika aktiviteter för att eleverna skulle lära känna varandra. En eftermiddag var vi tillsammans i slöjden och hade olika workshops. Vi tovade hjärtan i pepparkaksformar och använde maskinbroderimaskin för att brodera NLC loggan på varsin t-shirt. Alla var med och bakade pepparkakor och lussekatter som vi sedan åt som fika. Kvällen fortsatte med bowling och avslutades med en middag på hotellet där våra gäster bodde. Kvällen var lyckad med god mat och trevlig stämning på alla sätt.

Veckans höjdpunkt var en föreställning som avslutning på projektmötet. Under veckan övade eleverna tillsammans på danser, presentation av sina länder och sånger som skulle framföras. Två elever från vår skola var konferencier och hela föreställningen framfördes av elever på svenska och engelska. Alla eleverna på skolan, föräldrar och press var inbjudna.

#### **Projektmöte 5**

I mars 2012 åkte 4 lärare till Duzsniki-Zdroj. 1 lärare i förskoleklass, 1 lärare i åk 5, 1 musiklärare och en slöjdlärare.

Vi hade med oss miniatyrvindskydd till en utställning som eleverna i åk 6 hade arbetat med i grupper under vintern. Vi visade också film med socialt tema från de olika länderna. Från vår skola har vi dokumenterat rast-faddrarnas arbete på skolan samt elevernas besök på ett äldreboende i närheten av skolan.

Lärare från Turkiet och Sverige hade förberett lektioner i engelska, bild och idrott. Vi samtalade om vardagen i skolan med eleverna på engelska och kunde konstatera både likheter och olikheter. Bild- och idrottslektionen hade naturen som tema.

Planeringen under mötet handlade om färdigställande av musik cd med omslag och "Survival Kit". Vi förberedde en del inför resa i juni till Turkiet tillsammans med elever. Vi beslutade slutgiltigt datum för det sista mötet i Turkiet och bestämde oss för att förlänga mötet ett dygn för att hinna med övernattningen utomhus.

Sista dagen reste vi till Klodsko och fick en historisk guidning där. Vi besökte dessutom en skidort i närheten.

### **Projektmöte 6**

Sista projektmötet i juni 2012 var också det möte vi allra mest hade sett fram emot. Vi hade höga förväntningar för att vi hade 9 elever med oss och mycket av det arbete vi lagt ner under läsåret syftade till denna resa. Eleverna hade haft mer kontakt med eleverna i Polen och Turkiet inför detta möte och såg fram emot att få träffa dem, samtidigt som de var nervösa inför att bo i värdfamiljer några nätter.

Resan från Köpenhamn till Istanbul tog drygt 3 timmar. Väl framme i Istanbul tog det knappt 4 timmar att åka buss till en annan del av Istanbul där vi skulle sova i tält några nätter. Platsen var ett stort inhägnat skolområde, Beakoz Campus, med en grundskola, ett stort skogsområde och ett ridhus. I skogen hade man gjort i ordning för olika aktiviteter, både skogsvandringar och utomhusklassrum. Där fanns också ett stort område med olika djur som kaniner, hönor, tuppar, påfåglar, burar för hundar m.m. Där fanns en stor samlingsplats med utomhuskök och klassrum med projektor under tak. I området fanns en stor eldplats och runt om denna hade man under större delen av året uppsatta tält, ca 30 st. Vi sov i tälten efter att kockarna hade lagat vår mat och vi hade suttit runt lägerelden med våra vänner från Turkiet.

Nästa dag hade vi morgongympa och sedan möttes vi av värdfamiljerna som skulle ta hand om eleverna under ett par dygn. De polska eleverna och lärarna kom också den dagen och vi träffades senare under kvällen för gemensam samvaro. Under kvällen åt vi mat på en restaurang tillsammans med de polska lärarna och många turkiska lärare som vi mött under projekttidens två år.

När vi träffade eleverna igen nästa dag hade de mycket att berätta. De flesta eleverna var glada och kände sig trygga med familjerna. De berättade om olika upplevelser; mat, samvaro, aktiviteter, bönematta, föräldrarnas långa arbetsdagar, olika generationer i familjen. Några av föräldrarna kunde inte kommunicera på engelska.

Vi åkte allihop, lärare och elever från alla tre skolorna, till Beakoz Campus, där vi skulle övernatta igen. På kvällen serverades god grillad mat. Vi blev guidade på en mörk skogsvandring och stannade sedan länge framför lägerelden. Vi hade förberett sånger som vi framförde för varandra och sjöng också tillsammans. Nästa dag hade vi morgongympa och efter det fick vi prova på att rida.

Bussen tog oss till skolan där vi åt lunch och sedan var vi med på guidning runt skolan. Våra elever berättade om Sveriges traditioner, årstider och om skolan, för några klasser.

Eleverna sov hos värdfamiljerna och nästa dag samlades vi tidigt för att vara med på sightseeing på den europeiska sidan. Vi besökte Miniaturk, Hagia Sofia, Blå moskén och Cisternen. Många speciella upplevelser. Vi avslutade dagen med att hyra en båt som tog oss tillbaka till den asiatiska sidan. Eleverna sov den sista natten i värdfamiljer och tog sedan farväl efter några fantastiska dagar i ett varmt och exotiskt land med oförglömliga minnen med sig hem.

Efter hemkomsten blev eleverna intervjuade av Småland-Posten och TV4 där de fick berätta om sina upplevelser under projektet och framförallt resan till Turkiet.

Idag finns en hemsida där du kan få mer information om projektet, [nlcproject.org](http://nlcproject.org). Vill du läsa mer om projektet kan du också gå vidare till en databas som är knuten till Internationella Programkontoret.

Nu har slutrapporten lämnats in till Internationella Programkontoret som från början beviljade vårt Comenius projekt.

Ami Alkenäs

Textillärare på Högstorp skola och samordnare för projektet