

## Textilslöjd – åk6

### Miljökasse

Ht-2012 och Vt-2013

---

### Inledning – syfte

Under terminen kommer vi att arbeta med arbetsområdet "Miljökasse". Eleven kommer att framställa ett bruksföremål av praktiskt och miljömässig betydelse. Eleven ska ges möjlighet att utforma arbetet efter personlig smak och idé. Undervisningen ska bidra till att väcka elevernas nyfikenhet och att ta sig an utmaningar på ett kreativt sätt.

### Mål från Lgr 11

Följande mål har legat till grund för undervisningen i detta område:

- formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga redskap, verktyg och hantverkstekniker.
- välja och motivera tillvägagångssätt i slöjdarbetet utifrån syftet med arbetet och utifrån kvalitets- och miljöaspekter.
- analysera och värdera arbetsprocesser och resultat med hjälp av slöjdspecifika begrepp.
- tolka slöjdföremåls estetiska uttryck.

### Konkreta mål för eleverna

Inom arbetsområdet "Miljökasse" ska du få möjlighet att utveckla din förmåga:

- att utforma ett bruksföremål med tanke på miljö och resurshushållning.
- att öka din säkerhet kring och utveckla dina kunskaper i maskinsömnad.
- att värdesätta ditt arbete och dess resultat.
- att arbeta efter skiss och arbetsbeskrivning, både muntligt och skriftligt.
- att använda redskap, verktyg och hantverkstekniker på ett ändamålsenligt sätt.
- att skriftligt utvärdera arbetsprocessen och resultat..

### Undervisning

Vi kommer att arbeta med enskilt praktiskt arbete och med teori i grupp.

Under lektionerna kommer vi att:

- se till vilka material som är hållbara för arbetet.
- se prata om värdet av att tillverka föremål som kan användas som bruksföremål i vardagen.
- upptäcka sömnadstekniska lösningar.
- sy en kasse där du utifrån grundmått bestämmer utseende och funktion.
- arbeta efter arbetsbeskrivning och genom muntliga instruktioner.
- i grupp gå igenom olika moment i arbetsprocessen.
- utvärdera arbetet skriftligt.

## Bedömning

Förmåga	Kunskapskrav för E	Kunskapskrav för C	Kunskapskrav för A
<b>Formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga redskap, verktyg och hantverkstekniker.</b>	Du kan på ett <b>enkelt och delvis genomarbetat</b> sätt formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner. I arbetet med några hantverkstekniker kan du använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och <b>i huvudsak fungerande sätt.</b>	Du kan på ett <b>utvecklat och relativt väl genomarbetat</b> sätt formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner. I arbetet med några hantverkstekniker kan du använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och <b>ändamålsenligt sätt.</b>	Du kan på ett <b>välutvecklat och väl genomarbetat</b> sätt formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner. I arbetet med några hantverkstekniker kan du använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och <b>ändamålsenligt sätt.</b>
<b>Välja och motivera tillvägagångssätt i slöjdarbetet utifrån syftet med arbetet och utifrån kvalitets- och miljöaspekter.</b>	Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer du tillvägagångssätt och ger <b>enkla</b> motiveringar till dina val. Du kan i slöjdarbetet <b>bidra till att utveckla</b> idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial. Under arbetsprocessen <b>bidrar du till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt.</b>	Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer du tillvägagångssätt och ger <b>utvecklade</b> motiveringar till dina val. Du kan i slöjdarbetet <b>utveckla</b> idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial. Under arbetsprocessen <b>formulerar och väljer du handlingsalternativ som efter någon bearbetning leder framåt.</b>	Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer du tillvägagångssätt och ger <b>välutvecklade</b> motiveringar till dina val. Du kan i slöjdarbetet <b>utveckla</b> idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial <b>och sådant som du själv har sökt upp.</b> Under arbetsprocessen <b>formulerar och väljer du handlingsalternativ som leder framåt.</b>
<b>Analysera och värdera arbetsprocesser och resultat med hjälp av slöjdspecifika begrepp.</b>	Du kan ge <b>enkla</b> omdömen om din arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.	Du kan ge <b>utvecklade</b> omdömen om din arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.	Du kan ge <b>välutvecklade</b> omdömen om din arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.
<b>Tolka slöjdföremåls estetiska och kulturella uttryck.</b>	Dessutom tolkar du slöjdföremåls uttryck och för då <b>enkla</b> resonemang om symboler, färg, form och material.	Dessutom tolkar du slöjdföremåls uttryck och för då <b>utvecklade</b> resonemang om symboler, färg, form och material.	Dessutom tolkar du slöjdföremåls uttryck och för då <b>välutvecklade</b> resonemang om symboler, färg, form och material.

## Utvärdering

Utvärdering kommer att ske skriftligt i samband med att arbetet avslutas.

Hur har du lyckats med målen?

Vad är du mest/minst nöjd med i ditt arbete?

Vad skulle du kunna förbättra, tänka på till nästa gång?