

Textilslöjd – åk6

Klädsömnad

Ht-2012 och Vt-2013

Inledning – syfte

Under terminen kommer vi att arbeta med arbetsområdet "Klädsömnad". Eleven kommer att lära sig grunderna i klädsömnad och ges möjlighet att framställa ett enklare klädesplagg till sig själv. Undervisningen ska bidra till att väcka elevernas nyfikenhet och att ta sig an utmaningar på ett kreativt sätt.

Mål från Lgr 11

Följande mål har legat till grund för undervisningen i detta område:

- formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga redskap, verktyg och hantverkstekniker.
- välja och motivera tillvägagångssätt i slöjdarbetet utifrån syftet med arbetet och utifrån kvalitets- och miljöaspekter.
- analysera och värdera arbetsprocesser och resultat med hjälp av slöjdspecifika begrepp.
- tolka slöjdföremåls estetiska och kulturella uttryck.

Konkreta mål för eleverna

Inom arbetsområdet "Klädsömnad" ska du få möjlighet att utveckla din förmåga:

- att planera och formge ett klädesplagg.
- att välja och arbeta med lämpliga redskap och tekniker.
- att genom klädsömnadens olika moment framställa ett klädesplagg.
- att arbeta efter skriftliga instruktioner.
- att skriftligt och med bild utvärdera arbetsprocessen och resultat.

Undervisning

Vi kommer att arbeta med enskilt praktiskt arbete och med teori i grupp.

Under lektionerna kommer vi att:

- se vilken betydelse mönster och storlek har för passform.
- se till hur du kan designa ditt arbete personligt med färg, form och utseende.
- gå igenom mönsterval, tyger, måttagning, mönsterritning, tillklippning och sömnad.
- se hur olika material ska hanteras vid tvätt och skötsel.

Bedömning

Förmåga	Kunskapskrav för E	Kunskapskrav för C	Kunskapskrav för A
Formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga redskap, verktyg och hantverkstekniker.	Du kan på ett enkelt och delvis genomarbetat sätt formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner. I arbetet med några hantverkstekniker kan du använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och i huvudsak fungerande sätt.	Du kan på ett utvecklat och relativt väl genomarbetat sätt formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner. I arbetet med några hantverkstekniker kan du använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och ändamålsenligt sätt.	Du kan på ett välutvecklat och väl genomarbetat sätt formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner. I arbetet med några hantverkstekniker kan du använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och ändamålsenligt sätt.
Välja och motivera tillvägagångssätt i slöjdarbetet utifrån syftet med arbetet och utifrån kvalitets- och miljöaspekter.	Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer du tillvägagångssätt och ger enkla motiveringar till dina val. Du kan i slöjdarbetet bidra till att utveckla idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial. Under arbetsprocessen bidrar du till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt.	Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer du tillvägagångssätt och ger utvecklade motiveringar till dina val. Du kan i slöjdarbetet utveckla idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial. Under arbetsprocessen formulerar och väljer du handlingsalternativ som efter någon bearbetning leder framåt.	Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer du tillvägagångssätt och ger välutvecklade motiveringar till dina val. Du kan i slöjdarbetet utveckla idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial och sådant som du själv har sökt upp. Under arbetsprocessen formulerar och väljer du handlingsalternativ som leder framåt.
Analysera och värdera arbetsprocesser och resultat med hjälp av slöjdspecifika begrepp.	Du kan ge enkla omdömen om din arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.	Du kan ge utvecklade omdömen om din arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.	Du kan ge välutvecklade omdömen om din arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.
Tolka slöjdföremåls estetiska och kulturella uttryck.	Dessutom tolkar du slöjdföremåls uttryck och för då enkla resonemang om symboler, färg, form och material.	Dessutom tolkar du slöjdföremåls uttryck och för då utvecklade resonemang om symboler, färg, form och material.	Dessutom tolkar du slöjdföremåls uttryck och för då välutvecklade resonemang om symboler, färg, form och material.

Utvärdering

Utvärdering kommer att ske skriftligt i samband med att arbetet avslutas.

Hur har du lyckats med målen?

Vad är du mest/minst nöjd med i ditt arbete?

Vad skulle du kunna förbättra, tänka på till nästa gång?
