

Lokal Pedagogisk planering

Textilslöjd – åk4 Säker på symaskin – pennfack Ht-2012 och Vt-2013

Inledning – syfte

Under terminen kommer vi att arbeta med arbetsområdet "Säker på symaskin – pennfack". Eleven ska ges möjlighet att utveckla sin säkerhet och sina kunskaper vid symaskinen. Arbetet ska resultera i ett bruksföremål. Undervisningen ska bidra till att väcka elevernas nyfikenhet och att ta sig an utmaningar på ett kreativt sätt.

Mål från Lgr 11

Följande mål har legat till grund för undervisningen i detta område:

- formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga redskap, verktyg och hantverkstekniker.
- välja och motivera tillvägagångssätt i slöjdarbetet utifrån syftet med arbetet.
- analysera och värdera arbetsprocesser och resultat med hjälp av slöjdspecifika begrepp.

Konkreta mål för eleverna

Inom arbetsområdet "Säker på symaskin – pennfack" ska du få möjlighet att utveckla din förmåga:

- att sy ett bruksföremål.
- att kombinera färg och tyg i arbetet.
- att använda redskap, verktyg och tekniker på ett ändamålsenligt och säker sätt.
- att arbeta efter arbetsbeskrivning med text och bilder och att förstå muntliga instruktioner.
- att skriftligt utvärdera arbetet.

Undervisning

Vi kommer att arbeta med enskilt praktiskt arbete och med teori i grupp.

Under lektionerna kommer vi att:

- repetera symaskinens grundstyggn och hur/varför man fäster tråden.
- repetera symaskinens olika funktioner och upptäcka nya möjligheter.
- se på tygets aviga och räta sida och dess skillnad.
- se på varför sömsmån är viktigt och hur man tänker arbetar vid sömnad.
- se på hur man fogar ihop tyger och tvärnålar.
- använda kardborrband för att hålla ihop arbetet.
- utvärdera arbetet skriftligt.

Bedömning

Förmåga	Kunskapskrav för E	Kunskapskrav för C	Kunskapskrav för A
Formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga redskap, verktyg och hantverkstekniker.	Du kan på ett enkelt och delvis genomarbetat sätt formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner. I arbetet med några hantverkstekniker kan du använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och i huvudsak fungerande sätt.	Du kan på ett utvecklat och relativt väl genomarbetat sätt formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner. I arbetet med några hantverkstekniker kan du använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och ändamålsenligt sätt.	Du kan på ett välutvecklat och väl genomarbetat sätt formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner. I arbetet med några hantverkstekniker kan du använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och ändamålsenligt sätt.
Välja och motivera tillvägagångssätt i slöjdarbetet utifrån syftet med arbetet och utifrån kvalitets- och miljöaspekter.	Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer du tillvägagångssätt och ger enkla motiveringar till dina val. Du kan i slöjdarbetet bidra till att utveckla idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial. Under arbetsprocessen bidrar du till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt.	Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer du tillvägagångssätt och ger utvecklade motiveringar till dina val. Du kan i slöjdarbetet utveckla idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial. Under arbetsprocessen formulerar och väljer du handlingsalternativ som efter någon bearbetning leder framåt.	Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer du tillvägagångssätt och ger välutvecklade motiveringar till dina val. Du kan i slöjdarbetet utveckla idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial och sådant som du själv har sökt upp. Under arbetsprocessen formulerar och väljer du handlingsalternativ som leder framåt.
Analysera och värdera arbetsprocesser och resultat med hjälp av slöjdspecifika begrepp.	Du kan ge enkla omdömen om din arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.	Du kan ge utvecklade omdömen om din arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.	Du kan ge välutvecklade omdömen om din arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.
Tolka slöjdföremåls estetiska och kulturella uttryck.	Dessutom tolkar du slöjdföremåls uttryck och för då enkla resonemang om symboler, färg, form och material.	Dessutom tolkar du slöjdföremåls uttryck och för då utvecklade resonemang om symboler, färg, form och material.	Dessutom tolkar du slöjdföremåls uttryck och för då välutvecklade resonemang om symboler, färg, form och material.

Utvärdering

Utvärdering kommer att ske i samband med att arbetet avslutas.

Hur har du lyckats med målen?

Vad är du mest/minst nöjd med i ditt arbete?

Vad skulle du kunna förbättra, tänka på till nästa arbete?

Lammhults skola
Gunilla Erlandsson