

Lokal Pedagogisk planering

Idrott och hälsa

Friluftsliv

Årskurs 7-9

Inledning – syfte

Under läsårets gång genomför vi rörelseaktiviteter i olika naturmiljöer. Men denna pedagogiska planering avser undervisningen som är mer direkt kopplad till friluftsliv.

Följande mål har legat till grund för undervisningen i detta arbetsområde;

- att röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang.
- att genomföra och anpassa utevistelse och friluftsliv efter olika förhållanden och miljöer.

Konkreta mål för eleverna

Inom arbetsområdet "Friluftsliv" ska du få möjlighet att utveckla;

- din förmåga att röra dig i olika lekar och samarbetsövningar i olika utemiljöer
- din förmåga att planera och genomföra uteaktiviteter och friluftsliv
- din förmåga att förstå de kulturella traditioner som styr friluftsliv och utevistelse.



Undervisning

Under vanliga idrottslektioner, hel och halvdagar ute kommer vi att jobba individuellt, i större och mindre grupper. Du kommer även att få samarbeta med elever i andra årskurser. Vi kommer också att diskutera olika val av och tillgång till olika friluftslivsaktiviteter bl.a. beroende på vart man bor.

Undervisningen ska under åk 7-9 minst innehålla:

- Camp Lammen, samarbetsdag för hela åk 7-9 (vandra, samarbetsövningar, kartkunskap mm).
- Åka skridskor i Åby, åka skidor i Hanaslöv.
- Grilla/koka korv över eld.
- Orientera varje år på Ekegårdsudden men också på lite mer okänt område.
- Hur man ska klä sig efter vädret vintertid "flerlagerprincipen".
- "Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten", se film på livskunskapen och visa dina kunskaper på ett läxförhör.
- Åk 8 använda stormköket till matlagning eller fika
- Åk 9 genomföra, organisera och planera lägerdagar med en övernattnig i Skuggebo med cykling dit och hem. Du kommer att få vara med och planera dessa dagar i grupper med olika ansvarsområden som redovisas och



genomförs både innan och under dessa dagar t ex laga mat på stormkök, eldning och grillning, kanotpaddling, olika knoppar, skriva packlista mm.

Bedömning

Du bedöms i hur du kan delta och klä dig på aktiviteterna i olika utemiljöer, under varierande årstider och under olika väderförutsättningar. Du bedöms också i vad du kan på det skiftliga läxförhöret om allemansrätten och hur du i ditt agerande tar hänsyn till regler och allemansrätten när vi är ute.

Betyg E	Betyg C	Betyg A
<p>Eleven planerar och genomför friluftaktiviteter med viss anpassning till olika förhållanden, miljöer och regler.</p> <p>Deltar i olika friluftaktiviteter.</p> <p>Du har koll på rättigheter och skyldigheter enligt allemansrätten.</p>	<p>Eleven planerar och genomför friluftaktiviteter med relativt god anpassning till olika förhållanden, miljöer och regler.</p> <p>Uppnår kraven för E.</p> <p>Du har bra koll på allemansrätten och följer den oftast.</p> <p>Du kan beskriva hur man ska klä sig enligt "flerlager-principen".</p> <p>Du är med och planerar och organiserar inför Skuggebo.</p>	<p>Eleven planerar och genomför friluftaktiviteter med god anpassning till olika förhållanden, miljöer och regler.</p> <p>Uppnår kraven för C.</p> <p>Du har mycket bra koll på allemansrätten och följer den.</p> <p>Du kan tydligt beskriva hur man ska klä sig enligt "flerlager-principen" och kan jämföra med eget klädval.</p> <p>Du tar mycket stort ansvar för planering och genomförandet av friluftsliv i Skuggebo.</p> <p>Du visar kontinuerligt på flera kunskapsområden inom friluftsliv.</p>

