

## Geografi årskurs 7 Geografins metoder, begrepp och arbetssätt

Varje lektion inleds med ett kortare förhör samt introduktion eller fördjupning i något av det vi arbetar med. Därefter jobbar man med frågorna. När det är 10 minuter kvar av lektionen skriver man loggbok där man skriver ner vad man har jobbat med under lektionen och ger en reflektion över sin egen arbetsinsats samt vad man behöver träna på mer tills nästa lektion.

*Vecka 45 -50. Det du inte hinner med under lektion får du arbeta med hemma.*

1. Skapa två dokument i Drop Box i en mapp du döper till Geografi. Dokumenten i mappen kallar du *Loggbok* och *Geografi ht2014*.
2. Läs s 5 "Introduktion till geografi. Varför är geografi ett viktigt ämne? Ge flera exempel. Lämna gärna egna synpunkter och reflektioner.
3. Läs s 16. Varför började man göra kartor?
4. Läs s 9 "Geografins verktyg". Vad innebär geografins verktyg? Vad innebär ordet "fältstudie"? Förklara begreppen.
5. Träna 5-10 minuter på världsdelar i din ipad.
6. Läs s 10. Skriv något utmärkande om varje världsdel. För mer information titta i en kartbok.
7. Träna 5-10 minuter på länder i Europa på din ipad.
8. Läs igenom s 11 om "Städer och länder". Sätt ihop och skriv ner rätt huvudstad med rätt land. Använd kartbok eller internet.
9. Träna 5-10 minuter på huvudstäder i Europa i din ipad.
10. Träna en stund 5-10 minuter på huvudstäder i världen i din ipad.
11. Skriv på en blindkarta (finns hos Mona) och fyll i följande huvudstäder med hjälp av kartbok eller internet. Lämna in.

Washington	Mexico City	Buenos Aires	Santiago
Rio de Janeiro	Kairo	Johannesburg	Tripoli
Kinshasa	Dubai	Hongkong	Singapore
Moskva	Peking	Tokyo	Tel Aviv
Melbourne	Addis Abeba	Bogota	Dehli
12. Använd kartbok eller internet och leta upp följande öar, bergskedjor och bergstoppar. Kolla gärna igenom s 12 i läroboken för extra hjälp. Sätt ut dem på en blindkarta (finns hos Mona). Lämna in.

Grönland	Kuba	Klippiga bergen	Kanarieöarna
Falklandsöarna	Anderna	Madagaskar	Kilimanjaro
Svalbard	Sicilien	Alperna	Pyrenéerna
Mont Blanc	Java	Cypern	Himalaya
Uralbergen	Tasmanien		Mount Everest

13. Läs s 13. Beskriv var följande finns:

Öknar: Sahara, Kalahariöknen och Gobiöknen.

Floder: Mississippifloden, Coloradofloden, Amazonfloden, Nilen, Niger, Volga, Donau, Rhen och Ganges.

Vattenområden: Mexikanska golfen, Karibiska havet, Titicacasjön, Röda havet, Persiska viken, Medelhavet, Östersjön, Svarta havet, Gibraltar sund, Kaspiska havet och Bajkalsjön.

14. Läs s 17. Förklara skillnaden mellan en topografisk karta och en tematisk karta. Använd en kartbok och ge flera exempel på vad en tematisk karta kan handla om som finns i kartboken.

15. Läs s 18 och förklara följande begrepp:

- Ekvatorn.
- Nollmeridian.
- Breddgrader.
- Skillnaden mellan latitud och longitud.
- Skillnaden mellan absolut läge och relativt läge.
- Kolla i kartboken och skriv ner Lammhults absoluta läge.
- Förklara var Lammhult ligger om du är i Växjö (relativt läge).

16. Använd atlas eller internet för att besvara frågorna om absolut läge.

- Följ ekvatorn runt hela jorden. Vilka länder går den igenom?
- Vilken breddgrad bor du på? Följ din bredgrad ett varv runt jorden och skriv ner vilka större städer som finns i närheten av din breddgrad.
- Vilken länggrad bor du på?

17. Använd atlas eller internet för att besvara frågorna om relativt läge.

- Växjö
- Berlin
- Döda Havet
- Gibraltarsundet

18. Läs s 24 om Mental karta. Varför behöver vi det?

19. Rita en mental karta över följande och lämna in till Mona.

- Över skolan: sätt ut 7-9, herrgården, matsalen t ex.
- En karta som förklarar vägen från skolan till pizzerian i Lammhult.