

# • Lokal Pedagogisk planering

**Ämne** Historia  
skola

**Arbetsområde** Antiken

**Årskurs** 7

**Beräknad tidsåtgång** cirka åtta veckor

---

## **Inledning – syfte**

Att utveckla såväl kunskaper om historiska sammanhang, som sin historiska bildning och sitt historiemedvetande.

Detta innebär en insikt om att det förflutna präglar vår syn på nutiden och därmed uppfattningen om framtiden.

## **Lgr11**

- Använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer.
- Kritiskt granska, tolka och värdera källor som grund för att skapa historisk kunskap
- Reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv
- Använda historiska begrepp för att analysera hur historiska kunskap ordnas, skapas och används.

## **Konkreta mål för eleverna**

Du kommer till att utveckla din förmåga att ta ställning och reflektera över:

- Viktiga personer, händelser och företeelser under denna period.
- Olika källor och deras trovärdighet och begrepp såsom förstahandskälla, andrahandskälla och kvarleva.

- Hur människorna under antiken såg på sig själva och samhället och dra paralleller till vår tid.
- De olika begreppen och vad de stod för då och hur vi ser på dem i nutid.

## **Undervisning**

Undervisningen kommer att ske individuellt och i grupp

- Vi studerar Grekland, deras kultur och samhälle.
- Vi kommer att läsa om filosoferna och olympiska spelen och se skillnader och likheter nu och då
- Vi kommer att lära oss om hur grekernas storhetstid avslutades samt hellenismens uppkomst
- Vi läser om Romarriket, berömda personer, deras kultur och företeelser och företeelser.
- Vi lär oss om arvet från antiken.
- Vi ska jämföra detta, se ovan, med senare historiska händelser

## **Bedömning**

### Betyg E

Du ska ha grundläggande kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder.

Du ska förklara hur människors villkor och värderingar kan påverkas av den tid vi lever i.

Du ska kunna dra enkla och till viss del underbyggda slutsatser om hur skilda föreställningar om det förflutna kan leda till olika uppfattningar i nutiden och vilka konsekvenser det kan få.

### Betyg C

Du ska ha goda kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder.

Du ska förklara hur människors villkor och värderingar kan påverkas av den tid vi lever i och beskriva då förhållandevis komplexa samband mellan olika tidsperioder.

Du ska kunna dra utvecklade och relativt väl underbyggda slutsatser om hur skilda föreställningar om det förflutna kan leda till olika uppfattningar i nutiden och vilka konsekvenser det kan få.

### Betyg A

Du ska ha mycket goda kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder.

Du ska förklara hur människors villkor och värderingar kan påverkas av den tid vi lever i och beskriver då komplexa samband mellan olika tidsperioder.

Du ska kunna dra välutvecklade och väl underbyggda resonemang om hur skilda föreställningar om det förflutna kan leda till olika uppfattningar i nutiden och vilka konsekvenser det kan få.

---