

Lokal Pedagogisk planering

Ämne Religion

Lammhult skola

Arbetsområde Gamla testamentet

Årskurs 7

Beräknad tidsåtgång cirka fyra veckor

Inledning – syfte

Eleven ska utveckla sin förmåga att se sambandet mellan samhälle och religion i olika tider och på olika platser.

De ska även bli uppmärksamma på hur människor inom olika religiösa traditioner lever med, och uttrycker sin religion och tro på olika sätt.

Mål från Lgr 11

- Analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa.
- Analysera hur religion påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället.
- Reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet.
- Resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller.
- Söka information om religioner och andra livsåskådningar och värdera källornas relevans och trovärdighet.

Konkreta mål för eleverna

Du kommer att utveckla din förmåga och ta ställning och reflektera över:

- Hur religionen fungerar hos ungdomar på olika platser och i olika tider.
- Hur allt blev till
- Abrahams roll i israeliternas historia och vilken påverkan det fick på andra religioner.
- Mose och de tio budorden
- Hur GT blev nedtecknat
- Hur judendomen växte fram

- Hur Israel blev en egen stat

Undervisning

- Under lektionerna kommer vi att diskutera de olika begreppen som tillhör ämnet och dra paralleller till andra religioner.
- Du kommer att lära dig hur människorna på Gamla testamentets tid såg på omvärlden och Gud.
- Du kommer att få kunskap om hur de byggde upp sin stat och hur deras heliga skrifter kom till.
- Du kommer att se filmer som rör detta ämne för att fördjupa dina kunskaper.
- Du kommer att få vissa hemuppgifter.

Bedömning

Följande kommer att bedömas:

- Din förmåga att reflektera och diskutera frågor som rör ämnet under samtliga lektioner.
- Din förmåga att skriftligt redovisa dina kunskaper i ämnet.

Betyg E

Du har grundläggande kunskaper om Gamla testamentet och judendomen och kan se enkla samband.

Du kan formulera ställningstagande med enkla motiveringar.

Du kan föra enkla resonemang om likheter och skillnader mellan några religioner.

Betyg C

Du har goda kunskaper om Gamla testamentet och judendomen.

Du formulerar ställningstagande med utvecklade motiveringar.

Du kan föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om likheter och skillnader mellan olika religioner.

Betyg A

Du har mycket goda kunskaper om arbetsområdet.

Du formulerar välutvecklade och nyanserade ställningstagande.

Du förklarar och visar på samband och visa på generella mönster kring centrala tankegångar och för välutvecklade och nyanserade resonemang om likheter och skillnader inom och mellan religioner.
