

Lokal Pedagogisk planering

Ämne Geografi

Lammhult skola

Arbetsområde Vatten

Årskurs 7

Beräknad tidsåtgång fem veckor

Inledning – syfte

Att utveckla medvetandet för människans ansvar att förvalta jorden så att en hållbar utveckling blir möjlig.

Eleverna ska också få erfarenheter att tolka och bedöma konsekvenser av olika förändringar som sker i det geografiska rummet.

Mål från Lgr 11

Eleven ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- Analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen.
- Utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen.
- Göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker.
- Värdera lösningar på olika miljö och utvecklingsfrågor utifrån övervägande kring etik och hållbar utveckling.

Konkreta mål för eleverna

Du kommer att utveckla din förmåga att ta ställning och reflektera över:

- Hur vattnets kretslopp fungerar
- Var vattnet förekommer
- Vatten i olika former och rörelser
- Olika vattenströmmar
- Ebb och flod

- Äganderätten till vattnet
- Oljeutsläppen i havet
- Sambandet mellan vind, väder och vatten

Undervisning

Undervisningen kommer att ske individuellt och i grupp.

- Vi kommer att gå igenom de olika punkterna, se ovan
- Vi kommer att se filmer som berör detta ämne
- Eleverna kommer att få visst hemarbete.

Bedömning

Följande kommer att bedömas:

- Din förmåga att reflektera och diskutera frågor som rör ämnet under samtliga lektioner.

Din förmåga att skriftligt redovisa dina kunskaper.

Betyg E

Du har grundläggande kunskaper om arbetsområdet.

Du kan föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om vattnets kretslopp och sambandet mellan vattnet och klimatet.

Du kan beskriva och ge exempel

Betyg C

Du har goda kunskaper om arbetsområdet.

Du kan föra utvecklade och underbyggda resonemang om vattnets kretslopp och sambandet mellan vatten, klimat och miljöförstörelse.

Betyg A

Du har mycket goda kunskaper om arbetsområdet.

Du kan föra väl utvecklade och väl underbyggda resonemang om vattnets kretslopp, strömmar och sambandet mellan vatten, klimat och miljöförstörelse samt kunna överföra detta till andra områden med samma problematik.
