

Lokal Pedagogisk planering

Ämne: Samhällskunskap

Arbetsområde: Regler, lagar och lagstiftning.

Årskurs 7

Beräknad tidsåtgång : cirka fyra veckor

Inledning – syfte: Eleven ska utveckla sin förmåga att se sambandet mellan rättssäkerhet och demokrati samt få förståelse för hur normer och lagar hänger ihop.

Eleven ska få insyn i kriminalvårdens uppgifter och brottsoffers situation.

Mål från Lgr 11:

- Analysera och kritiskt granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv.
- Analysera samhällsstrukturer med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp och modeller.
- Uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv.
- Söka information om samhället från medier, Internet och andra källor och värdera deras trovärdighet och relevans.
- Reflektera över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden, principer, arbetssätt och beslutsprocesser.

Konkreta mål för eleverna

Du kommer att utveckla din förmåga att ta ställning och reflektera över:

- Lagar och regler i Sverige och övriga världen
- Hur domstolsväsendet i Sverige fungerar
- Hur gången är från brott till straff och de olika påföljderna
- Hur kriminalvården fungerar, vem som blir brottsling och brottsoffers situation.
- Lokala, nationella och globala nyheter från olika källor.

Undervisning

Undervisningen kommer att ske individuellt och i grupp.

- Under lektionerna kommer vi att gå igenom olika regler, brott och påföljder.
- Vi kommer också att få lära oss hur det fungerar i en rättssal genom att följa en rättegång på Internet.
- Under lektionerna diskuterar vi sambandet mellan rättssäkerhet och demokrati.
- Du kommer att få redovisa nyheter som vi sedan diskuterar
- Du kommer att få vissa hemuppgifter.

Bedömning

Följande kommer att bedömas:

- Din förmåga att reflektera och diskutera frågor som rör ämnet under samtliga lektioner.
- Din förmåga att skriftligt redovisa dina kunskaper i ämnet.

Betyg E

Du har grundläggande kunskaper om samhällsstrukturerna när du undersöker de rättsliga och mediala strukturerna och beskriver då de enkla sambanden inom dessa.

Du kan använda de olika begreppen på ett i huvudsak fungerande sätt.

Du kan beskriva samhällsfrågor i din närhet och källors trovärdighet ur något perspektiv och se enkla samband med enkla och till viss del underbyggda resonemang och värderar ståndpunkter med enkla resonemang

Du kan redogöra för mänskliga rättigheternas betydelse och ger exempel på hur de kränks och främjas i olika delar av världen

Betyg C

Du har goda kunskaper om samhällsstrukturerna när du undersöker de rättsliga och mediala strukturerna och beskriver då förhållandevis komplexa sambanden inom dessa.

Du kan använda de olika begreppen på ett relativt väl fungerande sätt.

Du kan beskriva samhällsfrågor i din närhet och källors trovärdighet ur olika perspektiv och se förhållandevis komplexa samband med utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang och värderar ståndpunkter med utvecklade resonemang

Du kan redogöra för mänskliga rättigheternas betydelse och ger exempel på hur de kränks och främjas i olika delar av världen

Betyg A

Du har mycket goda kunskaper om samhällsstrukturerna när du undersöker de rättsliga och mediala strukturerna och beskriver då komplexa sambanden inom dessa.

Du kan använda de olika begreppen på ett väl fungerande sätt.

Du kan beskriva samhällsfrågor i din närhet och källors trovärdighet ur något perspektiv och se komplexa samband med välutvecklade och väl underbyggda resonemang och värderar ståndpunkter med väl utvecklade resonemang.

Du ska kunna redogöra för mänskliga rättigheternas betydelse och ger exempel på hur de kränks och främjas i olika delar av världen
