

# Lokal Pedagogisk planering

Engelska - åk 8 - h.t

**The Media**

Tidsperiod: ca sex veckor

---

## Inledning – syfte

Under ca sex veckor kommer vi att arbeta med, studera och diskutera olika typer av media som finns runt om oss idag, detta för att utveckla din förmåga att uttrycka dig både muntligt och skriftligt på engelska. Du ska även utveckla din förmåga att läsa/höra och förstå engelska.

## Mål från Lgr 11

- Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter.
- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Använda sig av språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.

## Konkreta mål för eleverna

I detta arbete kommer du att utveckla din förmåga att:

- Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika typer av texter om media.
- Formulera dig, diskutera och kommunicera om media i tal och skrift med variation och grammatisk korrekthet.
- Använda dig av språkliga strategier, t ex omformuleringar, frågor och förklaringar, för att förstå och göra dig förstådd.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Bli medveten om kulturella/mediale företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används.

## Undervisning

Vi läser, återberättar och diskuterar, självständigt och i grupp, valda texter ur läroboken Wings 8 texter, detta för att tillgodose olika sätt att lära sig. Du ska även på egen hand skriva texter där du får använda datorn. Vi går också igenom de grammatiska moment som hör till texterna tillsammans, och sedan arbetar du självständigt (och ibland i grupp) med egna uppgifter.

## Bedömning

I detta avsnitt bedöms hur väl du har lyckats visa din förmåga att uttrycka dig på olika sätt på engelska (muntligt, skriftligt), och hur väl du förstår engelska (höra, läsa).

**Kunskapskrav för betyg E:**

Skriftligt och muntligt använder du ett *enkelt, begripligt och relativt sammanhängande* språk som *i någon mån* har anpassats till syfte, mottagare och situation. Du kan även använda dig av *i huvudsak fungerande* strategier som *i viss mån löser problem*. Du kan förstå *det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer* i talad engelska i måttligt tempo samt i lättillgängliga texter. Du kan välja texter och talat språk från olika medier och använda det *med viss relevans*. Du kan *översiktligt* diskutera några företeelser där engelska används och kan göra *enkla jämförelser*.

**Kunskapskrav för betyg C:**

Skriftligt och muntligt använder du ett *relativt varierat, relativt tydligt och relativt sammanhängande* språk med *visst flyt* som *i viss mån anpassats* till syfte, mottagare och situation. Du kan använda fungerande strategier som *löser problem*. Du kan förstå *det huvudsakliga innehållet och uppfatta väsentliga detaljer* i talad engelska i måttligt tempo samt i lättillgängliga texter. Du kan välja texter och talat språk från olika medier och använda det på ett *relevant* sätt. Du kan *utförligt* diskutera några företeelser där engelska används och kan göra *välutvecklade jämförelser*.

**Kunskapskrav för betyg A:**

Skriftligt och muntligt använder du ett *relativt varierat, tydligt och sammanhängande* språk med *flyt* och *med viss anpassning* till syfte, mottagare och situation. Du kan använda *väl fungerande* strategier som *löser problem och för kommunikationen framåt*. Du kan förstå såväl *helhet som detaljer* i talad engelska i måttligt tempo samt i lättillgängliga texter. Du kan välja texter och talat språk från olika medier och använda det *på ett relevant och effektivt sätt*. Du diskuterar *utförligt och nyanserat* några företeelser där engelska används och kan göra *välutvecklade och nyanserade jämförelser*.

## **Utvärdering**

Hur har du lyckats med målen? Kommentera.

Bedöm ditt arbete och din insats i förhållande till kunskapskraven.

Vad är du mest/minst nöjd med?

Vad ska du tänka på till nästa gång?

Övriga tankar, tips kring tid, genomgångar, arbetssätt, stöd och hjälp.

## **Skriftligt omdöme**

(Lärares kommentar om arbetet.)

---

Lycka till med ditt arbete! /ASLA