

# Lokal Pedagogisk planering

Engelska - åk 8 - v.t

Health

Tidsperiod: ca sju veckor

---

## Inledning – syfte

Under ca sju veckor kommer vi att arbeta med, studera och diskutera hälsa, både den fysiska och mentala hälsan, vad vi/du kan göra för att må bättre och få en bättre hälsa, detta för att utveckla din förmåga att uttrycka dig både muntligt och skriftligt på engelska. Du ska även utveckla din förmåga att läsa/höra och förstå engelska.

### Mål från Lgr 11

- Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter.
- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Använda sig av språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.

## Konkreta mål för eleverna

I detta arbete kommer du att utveckla din förmåga att:

- Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika typer av texter om din och andras hälsa.
- Formulera dig, diskutera och kommunicera om din och andras hälsa i tal och skrift med variation och grammatisk korrekthet.
- Använda dig av språkliga strategier, t ex omformuleringar, frågor och förklaringar, för att förstå och göra dig förstådd.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang och framföra åsikter, erfarenheter, känslor och framtidsplaner.
- Bli medveten om kulturella/miljömässiga företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används.

## Undervisning

Vi läser, återberättar och diskuterar, självständigt och i grupp, valda texter ur läroboken Wings 8 texter, detta för att tillgodose olika sätt att lära sig. Du ska även på egen hand skriva texter där du får använda datorn. Vi går också igenom de grammatiska moment som hör till texterna tillsammans, och sedan arbetar du självständigt (och ibland i grupp) med egna uppgifter.

## Bedömning

I detta avsnitt bedöms hur väl du har lyckats visa din förmåga att uttrycka dig på olika sätt på engelska (muntligt, skriftligt), och hur väl du förstår engelska (höra, läsa). Det sker genom det du visar i de olika lektionsuppgifterna och prov.

*Kunskapskrav för betyg E:*

Skriftligt och muntligt använder du ett *enkelt, begripligt och relativt sammanhängande* språk som *i någon mån* har anpassats till syfte, mottagare och situation. Du kan även använda dig av *i huvudsak fungerande* strategier som *i viss mån löser problem*. Du kan förstå *det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer* i talad engelska i måttligt tempo samt i lättillgängliga texter. Du kan välja texter och talat språk från olika medier och använda det *med viss relevans*. Du kan *översiktligt* diskutera några företeelser där engelska används och kan göra *enkla jämförelser*.

*Kunskapskrav för betyg C:*

Skriftligt och muntligt använder du ett *relativt varierat, relativt tydligt och relativt sammanhängande* språk med *visst flyt som i viss mån anpassats* till syfte, mottagare och situation. Du kan använda fungerande strategier som *löser problem*. Du kan förstå *det huvudsakliga innehållet och uppfatta väsentliga detaljer* i talad engelska i måttligt tempo samt i lättillgängliga texter. Du kan välja texter och talat språk från olika medier och använda det på ett *relevant* sätt. Du kan *utförligt* diskutera några företeelser där engelska används och kan göra *välutvecklade jämförelser*.

*Kunskapskrav för betyg A:*

Skriftligt och muntligt använder du ett *relativt varierat, tydligt och sammanhängande* språk med *flyt och med viss anpassning* till syfte, mottagare och situation. Du kan använda *väl fungerande* strategier som *löser problem och för kommunikationen framåt*. Du kan förstå såväl *helhet som detaljer* i talad engelska i måttligt tempo samt i lättillgängliga texter. Du kan välja texter och talat språk från olika medier och använda det *på ett relevant och effektivt sätt*. Du diskuterar *utförligt och nyanserat* några företeelser där engelska används och kan göra *välutvecklade och nyanserade jämförelser*.