

# Lokal Pedagogisk planering

Årskurs 8

Franska, från vecka 2

---

**Ämne: Moderna språk**

**Klass 8**

## Inledning

Under den här perioden kommer vi att fortsätta arbetet med att utöka ordförrådet, förbättra språkriktigheten och flytet samt våga använda den franska som tillägnats. Genom undervisningen i franska ska du bland annat ges förutsättningar att:

- Förstå och tolka innehållet i talad franska och i olika slags texter,
- Formulera dig och kommunicera i tal och skrift,
- Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor, och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.

## Konkretisering av mål

Under de kommande veckorna ska du lära dig:

- placering av adjektiv
- passé composé av regelbundna verb (-er, -ir, -re)
- presens och passé composé av oregelbundna verb (avoir, être, boire, faire, ouvrir, voir)
- partitiv artikel
- vad olika svenska maträtter heter på franska
- att berätta om svensk mat och några svenska traditioner
- lite om Guide Michelin, Le Bib Gourmand och Gustave Eiffel

## Undervisning

Under arbetets gång får du utveckla dina färdigheter, muntligt och skriftligt samt träna din hörförståelse. Bedömning sker löpande och som avslutning genomför vi ett skriftligt prov. Vi kommer att arbeta både individuellt och i grupp. Vi arbetar även tillsammans med åk 9 i muntliga, korta skriftliga övningar och i gemensamma genomgångar i språkriktighet.

**Läxa:** text, glosor, fraser, språkriktighet samt tillämpning i tal och skrift.

## Bedömning

Under arbetets gång bedömer jag hur väl du lyckas uttrycka dig och förstå språket, skriftligt och muntligt. Även ditt uttal och din arbetsinsats på lektionerna bedöms.

### Betyget E

Eleven kan förstå **det mest väsentliga av innehållet** i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i enkel form** återge innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera enligt instruktioner. I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt och begripligt med fraser och meningar**. Eleven kan **i enkel form** redogöra för några kulturella företeelser i målspråksområdena.

### Betyget C

Eleven kan förstå **det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer** i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i enkel form** återge innehållet samt med **tillfredsställande** resultat agera enligt instruktioner. I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande**. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra **enkla** förbättringar av egna framställningar. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar**. Eleven kan **i enkel form** redogöra för några kulturella företeelser i målspråksområdena.

### Betyget A

Eleven kan förstå **helheten och uppfatta väsentliga detaljer** i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **översiktligt** återge innehåll **och detaljer** samt genom att med **gott** resultat agera enligt instruktioner. I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande**. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och tydligt med ord, fraser och meningar samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation..** Eleven kommenterar **översiktligt** några kulturella företeelser i målspråksområdena.





