

# • Lokal Pedagogisk planering

**Ämne** Geografi

Lammhult skola

**Arbetsområde** Afrika

**Årskurs** 8

**Beräknad tidsåtgång** Cirka fyra veckor

---

## **Inledning – syfte**

Att utveckla en geografisk referensram och ett rumsligt medvetande.

Att utveckla kunskaper om hur människa, samhälle och natur samspelar och vilka konsekvenser det får för naturen och människors levnadsvillkor.

Att ge kunskaper om kartan, viktiga namn och lägesrelationer.

## **Lgr11**

- Analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen.
- Utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen.
- Göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker.
- Värdera lösningar på olika miljö och utvecklingsfrågor utifrån övervägande kring etik och hållbar utveckling

## **Konkreta mål för eleverna**

Du kommer till att utveckla din förmåga att ta ställning och reflektera över:

- Olika klimatzoner och dess växtlighet och djurliv
- Olika näringar som är aktuella för Afrikas befolkning

- Olika klimatdiagram, befolkningspyramider och kartor över viktiga platser och länder.
- Afrikas historia och framtid.

## **Undervisning**

Undervisningen kommer att ske individuellt och i grupp.

- Eleven ska arbeta med kartor, diagram och befolkningspyramiderna. Vi gör detta både gemensamt och enskilt.
- Vi kommer att arbeta med olika näringar, natur rikedomar och befolkningsfrågor.
- Vi kommer att gå igenom Afrikas historia och framtid.
- Vi kommer att se film om detta samt få vissa hemuppgifter.

## **Bedömning**

### Betyg E

Du ska ha grundläggande kunskaper om Afrika.

Du ska kunna föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om hur det geografiska läget påverkar klimatet, djurlivet och befolkningen.

Du ska kunna ge enkla och till viss del underbyggda förslag på lösningar där några konsekvenser för människans historia och framtid samt samhälle och natur vägs in.

### Betyg C

Du ska ha goda kunskaper om Afrika.

Du ska kunna föra relativt väl underbyggda resonemang om hur det geografiska läget påverkar klimatet, djurlivet och befolkningen.

Du ska ha utvecklade och relativt väl underbyggda förslag på lösningar där några konsekvenser för människans historia och framtid samt samhälle och natur vägs in.

### Betyg A

Du ska ha mycket goda kunskaper om Afrika.

Du ska kunna föra väl underbyggda resonemang om hur det geografiska läget påverkar klimatet, djurlivet och befolkningen.

Du ska ha utvecklade och väl underbyggda förslag på lösningar där några konsekvenser för människans historia och framtid samt samhälle och natur vägs in.

---