

# Lokal Pedagogisk planering

**Ämne** Religion

Lammhult skola

**Arbetsområde** Protestantismen och kyrkan i samhället

**Årskurs** 8

**Beräknad tidsåtgång** cirka fyra veckor

---

## Inledning – syfte

Eleverna ska utveckla sin förmåga att förstå hur människor inom olika religiösa traditioner lever med, och uttrycker sin tro och religion på olika sätt.

## Mål från Lgr11:

- Eleven ska utveckla sin förmåga att analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa.
- Eleven ska analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället.
- Eleven ska reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet.
- Eleven ska resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller
- Söka information om religioner och andra livsåskådningar och värdera källans relevans och trovärdighet.

## Konkreta mål för eleverna

Du kommer att utveckla din förmåga och ta ställning och reflektera över:

- Hur de olika kyrkorna inom protestantismen växer fram
- Likheter och skillnader inom de olika kyrkorna och utvecklingen från enhetskyrka till religiös mångfald och sekularisering idag.
- Relationerna mellan samhälle och religion i vår egen tid och genom historien.

## Undervisning

- Under lektionerna kommer vi att gå igenom de olika kyrkorna.
- Vi kommer att diskutera skillnader och likheter.
- Du kommer att lära dig vad samarbetet innebär.
- Vi kommer att diskutera kyrkans ställning i samhället i olika tider
- Du kommer att se filmer som rör detta ämne för att fördjupa dina kunskaper.
- Du kommer att få vissa hemuppgifter

•

## Bedömning

Följande kommer att bedömas:

- Din förmåga att reflektera och diskutera frågor som rör ämnet under samtliga lektioner.
- Din förmåga att skriftligt redovisa dina kunskaper i ämnet

### Betyg E

Du har grundläggande kunskaper om arbetsområdet.

Du kan föra enkla resonemang om kyrkorna och kyrkans ställning och visa på enkla samband. Du kan även diskutera vardagliga moraliska frågor och föra enkla resonemang om hur livsfrågor och identitet skildras i olika sammanhang.

### Betyg C

Du har goda kunskaper om arbetsområdet.

Du kan föra underbyggda resonemang om kyrkorna, likheter och skillnader. Och dra paralleller till vår nutid.

Du kan även diskutera moraliska frågor och föra utvecklade resonemang om hur livsfrågor och identitet skildras i olika sammanhang, samt källornas trovärdighet.

### Betyg A

Du har mycket goda kunskaper om arbetsområdet.

Du kan på ett självständigt sätt föra väl underbyggda och nyanserade resonemang om kyrkornas likheter och olikheter och dra paralleller till vår tid.

Du kan resonera och argumentera kring moraliska frågor och föra väl utvecklade resonemang och använda etiska begrepp och modeller på ett väl fungerande sätt. Du kan använda olika typer av källor på ett väl fungerande sätt och föra väl underbyggda resonemang om dess trovärdighet och relevans.

---