

”Speech/My favourite thing”



Du ska under de kommande två veckorna på engelskan förbereda och genomföra ett speech som är knutet till en av dina favoritsaker. Detta kan vara en verklig sak eller en sak som funnits tidigare i ditt liv. Saken ska tas med eller visas upp på annat sätt när speechet hålls. Om du inte har en sak du vill prata om så går det även bra att exempelvis berätta om din favoritresa/person/dröm... Det viktiga är att du pratar sammanhängande i några minuter.

Du redovisar i mindre grupp. Dina lyssnare ska ge feedback på ditt speech och du får även göra en självbedömning.

You will speak for about 3-5 minutes in total. Time your speech during preparations to make sure it is not too short or too long. The following will help you:

- Start by saying something like “Today I will talk about my...”, “I will tell you the exciting story of my favorite...”
- Describe the “thing” (colours, materials, textures, patterns, components, age, country of manufacturing...if possible)
- Talk about the history of the “thing”: When did you get it? Who gave it to you? Did you buy it yourself? How old is it? Where is it from? Has anyone had it before you?
- Explain why it matters to you – why you like it so much?
- Try to be enthusiastic in your speech and talk slowly. Feel free to include a question or two for the people listening – to make sure that they really listened! 😊

Best of luck!

Tala och göra sig förstådd	I muntliga framställningar kan eleven formulera sig enkelt, begripligt och relativt sammanhängande. I samtal kan eleven uttrycka sig enkelt och begripligt samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation. Dessutom kan eleven välja och använda sig av i huvudsak fungerande strategier som i viss mån löser problem i och förbättrar samtalet.	I muntliga framställningar kan eleven formulera sig relativt varierat, relativt tydligt och relativt sammanhängande. Eleven formulerar sig även med visst flyt och i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation. I samtal kan eleven uttrycka sig tydligt och med visst flyt samt med viss anpassning till syfte, mottagare och situation. Dessutom kan eleven välja och använda sig av fungerande strategier som löser problem i och förbättrar samtalet.	I muntliga framställningar kan eleven formulera sig relativt varierat och sammanhängande. Eleven formulerar sig även med flyt och viss anpassning till syfte, mottagare och situation. I samtal kan eleven uttrycka sig tydligt och med flyt samt med viss anpassning till syfte, mottagare och situation. Dessutom kan eleven välja och använda sig av väl fungerande strategier som löser problem i och förbättrar samtalet och för det framåt på ett konstruktivt sätt.
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Planering:

v.40

onsdag: Komma på en sak som du vill prata/berätta om. Läs instruktionerna noga, så du vet vad som ska finnas med. Börja skriva.

v. 41

onsdag: Börja/fortsätt skriva talet. Checka av punkterna så att du inte glömmer något.

fredag: Fortsätt skriva. Checka av punkterna så att du inte glömmer något.

v.42

onsdag: Dags att börja avsluta och klocka ditt tal. Se till så att det inte är för långt eller kort. Öva på framförandet (gör det gärna hemma också, kanske framför en spegel...) Fråga om du är osäker på uttal eller något annat.

fredag: Dags för redovisning av ditt tal i en mindre grupp 😊