

Lokal Pedagogisk planering

Engelska - åk 9 vt

Shakespeare och hans tid

Tidsperiod: ca 5-6 veckor

Inledning – syfte

Under ca 5-6 veckor kommer vi att göra ett nedslag i Shakespeare och hans tid. Vi kommer att läsa lite om Shakespeares liv och du kommer att lära känna, för perioden, viktiga personer eller händelse. Du kommer att få träna på att redovisa muntligt och även lämna in en skriftlig uppgift.

Mål från Lgr 11

- Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter.
- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Använda sig av språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

Konkreta mål för eleverna

I detta arbete kommer du att utveckla din förmåga att:

- Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika typer av faktatexter, som handlar om för tiden aktuella händelser och personer.
- Formulera dig, diskutera och kommunicera, både i tal och skrift, om de personer eller händelser som du valt att studera extra.
- Använda dig av språkliga strategier, t ex omformuleringar, frågor och förklaringar, för att förstå och göra dig förstådd.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang och framföra åsikter, erfarenheter.

Undervisning

Vi läser om Shakespeare, hans uppväxt och liv. Vi läser en dikt (sonett) av honom och även ett utdrag ur Romeo och Julia (inledningen- öppningsscenen). Du arbetar tillsammans med en kompis/ett par kompisar och fördjupar dig i en för tiden viktig händelse eller person. Du ska även se en film med Shakespearetema och sedan genomföra en skriftlig uppgift kopplad till filmen, dessa båda uppgifter redovisas sedan helst via datorn.

Bedömning

I detta avsnitt bedöms hur väl du har lyckats visa din förmåga att uttrycka dig på olika sätt på engelska (muntligt, skriftligt), och hur väl du förstår engelska (höra, läsa), genom att du håller i och genomför en muntlig redovisning. Du lämnar även in en skriftlig uppgift som är kopplad till den film ni sett.

Kunskapskrav för betyg E:

Skriftligt och muntligt använder du ett **enkelt, begripligt och relativt sammanhängande** språk som **i någon mån** har anpassats till syfte, mottagare och situation. Du kan även använda dig av i **huvudsak fungerande** strategier som **i viss mån löser problem**. Du kan förstå **det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer** i talad engelska i måttligt tempo samt i lättillgängliga texter. Du kan välja texter och talat språk från olika medier och använda det **med viss relevans**.

Kunskapskrav för betyg C:

Skriftligt och muntligt använder du ett **relativt varierat, relativt tydligt och relativt sammanhängande** språk med **visst flyt som i viss mån anpassats** till syfte, mottagare och situation. Du kan använda fungerande strategier som **löser problem**. Du kan förstå **det huvudsakliga innehållet och uppfatta väsentliga detaljer** i talad engelska i måttligt tempo samt i lättillgängliga texter. Du kan välja texter och talat språk från olika medier och använda det på ett **relevant** sätt.

Kunskapskrav för betyg A:

Skriftligt och muntligt använder du ett **relativt varierat, tydligt och sammanhängande** språk med **flyt och med viss anpassning** till syfte, mottagare och situation. Du kan använda **väl fungerande** strategier som **löser problem** och **för kommunikationen framåt**. Du kan förstå såväl **helhet som detaljer** i talad engelska i måttligt tempo samt i lättillgängliga texter. Du kan välja texter och talat språk från olika medier och använda det **på ett relevant och effektivt sätt**.