

Lokal Pedagogisk planering

Årskurs 9

Franska , från vecka v. 2

Ämne: Moderna språk

Klass 9

Inledning

Under den här perioden kommer vi att fortsätta arbetet med att utöka ordförrådet, förbättra språkriktigheten och flytet, samt våga använda den franska som tillägnats. Genom undervisningen i franska ska du bland annat ges förutsättningar att:

- Förstå och tolka innehållet i mycket enkel, talad och skriven franska,
- Formulera dig och kommunicera mycket enkelt, i tal och skrift,
- Använda mycket enkla strategier för att förstå och göra dig förstådd,
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- Reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor, och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.

Konkretisering av mål

Under de kommande veckorna ska du

- repetera de regelbundna och oregelbundna verbens olika tempusformer (presens, passé composé, futurum 2st)
- verbet venir
- påbörja repetition av de moment i språkriktighet man berör under högstadietiden
- göra muntliga övningar (situations courantes)
- läsa en fransk blogg och tre tidningsartiklar
- skriva brev
- fortsätta med små ord bra att kunna

Undervisning

Efter inledande genomgångar, får du på olika sätt möjlighet att utveckla dina färdigheter i franska (tala, läsa, lyssna och skriva). Du ska också under arbetets gång utveckla ett allt större ansvar för dina studier. Vi kommer att arbeta både individuellt och i grupp. Vissa övningar gör vi tillsammans med åk 8.

Läxa: Muntliga redogörelser, texter, glosor, fraser, skriftliga övningar, språkriktighet.

Bedömning

Under arbetets gång bedömer jag hur väl du lyckas uttrycka dig och förstå språket, skriftligt och muntligt. Även ditt uttal och din arbetsinsats på lektionerna bedöms. Vi genomför även ett skriftligt prov v. 10.

Betyget E

Eleven kan förstå **det mest väsentliga av innehållet** i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i enkel form** återge innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera enligt instruktioner. I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt och begripligt med fraser och meningar**. Eleven kan **i enkel form** redogöra för några kulturella företeelser i målspråksområdena.

Betyget C

Eleven kan förstå **det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer** i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i enkel form** återge innehållet samt med **tillfredsställande** resultat agera enligt instruktioner. I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande**. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra **enkla** förbättringar av egna framställningar. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar**. Eleven kan **i enkel form** redogöra för några kulturella företeelser i målspråksområdena.

Betyget A

Eleven kan förstå **helheten och uppfatta väsentliga detaljer** i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **översiktligt** återge innehåll **och detaljer** samt genom att med **gott** resultat agera enligt instruktioner. I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande**. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och tydligt med ord, fraser och meningar samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation**. Eleven kommenterar **översiktligt** några kulturella företeelser i målspråksområdena.



