

# Lokal Pedagogisk planering

NO/SO - åk 9 - v.t 2014

Hållbar Utveckling

Tidsperiod: v.10 -14

---

## Inledning – syfte

Under fyra veckor kommer vi att arbeta med att vidga din förståelse för begreppet hållbar utveckling. Vi kommer att utgå från aktuella områden och du kommer att få möjlighet att kritiskt granska olika källor och se på hållbar utveckling i ett brett perspektiv. Med kunskaper om hållbar utveckling kommer du att få göra ett verkligt uppdrag åt ett företag i Lammhult.

## Mål från Lgr 11

- *Använda kunskaper i fysik, kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, teknik, miljö, hälsa, samhälle och ekologisk hållbarhet. (Fy, Ke, Bi)*
- *Använda begrepp, modeller och teorier för att förklara samband i naturen och samhället. (Fy, Ke, Bi)*
- *Analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen. (Ge)*
- *Utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen. (Ge)*
- *Värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling.(Ge)*
- *Analysera och kritiskt granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv.(Sh)*
- *resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller (Re).*
- -----
- *Kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden.*
- *Har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling.*
- *Har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället. (Lgr11 allmänt)*

## Konkreta mål för eleverna

I detta arbete kommer du att utveckla din förmåga att:

- Förklara och förstå begrepp kring hållbar utveckling, deras orsaker och verkan. Ex. växthuseffekten, försurning, koldioxidutsläpp.
- Resonera kring, diskutera och ta ställning till olika källor. Lyfta fram egna ståndpunkter.
- Förklara och förstå hållbar utveckling i ett omvärldsperspektiv, vilka olika förutsättningar jordens befolkning har. Hur vi globalt påverkas av miljöförstörelse och klimatförändringar.

- Kunna ge förslag på egna val med hänsyn till en god miljö och hållbar utveckling, samt föreslå förbättringar i en verksamhet.

## Undervisning

I undervisningen kommer vi att utgå ifrån era individuella arbeten. De kunskaper ni skaffar er ska förmedlas till andra elever i lärande redovisningar. Ni kommer att få visst komplement av genomgångar. I era arbeten finns stora möjligheter till egna val kring innehåll och redovisningsformer. Vi kommer att lyfta fram entreprenöriellt lärande då nya kunskaper ska omsättas i ett uppdrag i samarbete med företag i Lammhult.

### Uppgifter:

1. Individuell fördjupning inom ett område.
2. Lärande redovisning med slutfråga, vi lär av varandra i tre grupper.
3. Gruppuppgift hållbar utveckling – åtgärdsförslag till ett företag.

### Hålltider:

- Redovisning Individuellt arbete 24/3
- Studiebesök företag 26/3
- Redovisning företagsarbete 3/4

## Bedömning

I detta arbetsområde bedöms din förmåga att visa dina kunskaper inom de områden du har valt att arbeta med. Att du kan förklara modeller och använda begrepp i olika sammanhang och dra egna slutsatser. Bedömningen kommer att ske utifrån kunskapskraven i de olika ämnena. Inlämning av uppgifter, redovisningar, lektionsarbete, avstämningsuppgift och diskussioner är underlag för bedömning.

## Utvärdering

Hur har du lyckats med målen? Kommentera.

Vad tycker du att du har lärt dig?

Vad är du mest/minst nöjd med i ditt arbete?

Hur kändes det att göra ett uppdrag på riktigt? Lärdomar utifrån detta?

Vad tycker du om upplägget i det här arbetet?