

Individuell fördjupning – Hållbar utveckling

Områden att välja på:

1. **Energi:** icke förnybara energikällor (olja, naturgas...) Kärnkraft, förnybara energikällor (vindkraft, vattenkraft, solenergi, energiskog) Solens fusionskraft. Vår elförbrukning.
2. **Utsläpp/föroreningar/klimatförändringar:** Föroreningar i haven, miljögifter, försurning av vattendrag och sjöar, koldioxidutsläpp, svavelutsläpp från industrin. Växthuseffekten, påverkan på olika platser i världen
3. **Återvinning:** avfallshantering, miljöfarligt avfall, dumpning i tredje världen/ haven, recycling – tillverkning av återvunnet material.
4. **Transportmedel:** drivmedel på bilar, alternativa transportmedel, flyg-nöjesresor, varutransporter i ett globalt perspektiv.
5. **Skog och trävaror:** Skövling av regnskogen, hyggesbruk, hållbart skogsbruk, skador i naturen, träslag, pappersförbrukning.
6. **Tillverkningsprocesser:** råvaror – uttömning av jordens resurser, teknikindustri, plastindustri, förpackningar, klädtillverkning, miljömärkning.
7. **Maten:** odling, hållbart jordbruk, ekologiska produkter, klimatsmart mat, genmodifiering, utfiskning av haven.
8. **Etiskt/socialt ansvar:** fairtrade, djurförsök, billig arbetskraft, blodsdiamanter, gruvidrift – naturresurser i fattiga länder.

Ca tre elever per område – ni väljer egen inriktning inom området men kan vara varandras bollplank och tipsa om intressanta källor.

Arbetets innehåll: Utifrån stödmallen ska du presentera intressant fakta inom ditt valda område. Ditt arbete ska redovisas både genom en inlämning samt en muntlig lärande redovisning där du ska lära kompisarna innehållet i ditt arbete. Din inlämning kan vara en skriftlig text, en powerpoint, ett bildspel eller en film där fakta och egna slutsatser framkommer. Källor ska redovisas tydligt. Detta kan kompletteras med lämpligt material till din muntliga redovisning. Du kanske vill visa ett filmklipp, förklarande bilder m.m. från Internet.

Lärande redovisning: Vi kommer att dela in er i tre grupper, där en eller två är experter inom ett av de åtta områdena. På så sätt får alla del av något inom varje område. Hålltid ca 10 minuter per redovisning. En utvärdering av vilka kunskaper ni tagit till er visas i form av en slutfråga som besvaras skriftligt.

Stödmall fördjupningsarbete

Ta hjälp av rubriker och frågor nedan för att belysa ditt område. Se till att redovisa vilka källor du använder i arbetet.

Frågeställningar. Ex. på frågor att undersöka.	Område/inriktning –
Nulägesfakta. Hur ser det ut idag? Beskriv ditt område, förklara fakta och begrepp. Vad finns det för problem inom ditt område kopplat till hållbar utveckling?	
Orsaker och verkan. Gör en djupare analys kring vad som orsakar problem inom ditt område och vad det får för effekter.	
Historisk tillbakablick. Hur såg det ut tidigare? Människans påverkan? När började man inse att det finns problem inom ditt område?	
Individ-samhälle-miljö/natur. Resonera kring ditt område utifrån dessa perspektiv.	
Globalt-lokalt. På vilket sätt påverkas man lokalt och globalt inom ditt område? Ge exempel.	
Framtid. Hur ska man få bukt med problemen? Ge förslag på åtgärder ur individ och samhällsperspektiv. Lyft fram fakta som finns och komplettera med egna tankar och åsikter.	
Etik och moral. Resonera kring orättvisor och ojämlika förhållanden inom ditt område. Vad händer om alla på jorden använder lika mycket resurser som vi i Sverige? Hur bör vi förhålla oss till detta? Politik, ansvar, ekonomi. Egna tankar.	
Slutsats. Egen reflektion utifrån ett helhetsperspektiv. Lärdomar och funderingar. Vad är viktigast att nå ut med till andra? Vems ansvar är det att verka för hållbar utveckling? Vad kan man själv göra?	