

# • Lokal Pedagogisk planering

**Ämne** Historia  
**skola**

**Lammhult**

**Arbetsområde** Kalla kriget

**Årskurs** 9

**Beräknad tidsåtgång** Cirka sex veckor

## **Inledning – syfte**

Eleven ska utveckla kunskaper om historiska sammanhang som har lett fram till nuet. Dessa ska öka elevernas förståelse för att samhället förändras av en mängd olika orsaker och att det påverkar förutsättningarna för dem själva och deras omgivning. Eleven ska utveckla sina kunskaper för förståelse för varje tids människor måste bedömas utifrån sin samtids villkor och värderingar.

## **Lgr11**

- Eleven ska utveckla sin förmåga att använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer.
- Eleven ska utveckla sin förmåga att kritiskt granska, tolka och värdera källor som grund för att skapa historisk kunskap.
- Eleven ska utveckla sin förmåga att reflektera över sin och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv.
- Eleven ska utveckla sin förmåga att använda historiska begrepp för att analysera hur historisk kunskap ordnas, skapas och används.

## **Konkreta mål för eleverna**

Du kommer till att utveckla din förmåga att ta ställning och reflektera över:

- Olika begrepp som rör kalla kriget
- Kalla krigets inledning och luftbron
- Berlinmuren och Kuba krisen
- Koreakriget och Kommunistskräcken
- Vietnamkriget och motståndet mot detta krig
- Terrorismen under kalla kriget

- Upplösningen av kalla kriget.
- Upplösningen av Jugoslavien och krigets konsekvenser

## **Undervisning**

Undervisningen kommer att ske individuellt och i grupp.

- Vi kommer att ha genomgångar om begreppen och de olika historiska händelserna.
- Vi kommer att se film som berör detta ämne
- Vi kommer att diskutera detta ämne utifrån olika synvinklar
- Ni kommer att få ett visst hemarbete

## ***Bedömning***

### **Betyg E**

Eleven ska ha grundläggande kunskaper om *kalla kriget*, de historiska förhållanden, skeenden och gestalter under denna period.

Eleven ska kunna föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om orsaker och konsekvenser av samhällförändringarna under *kalla kriget*.

### **Betyg C**

Eleven ska ha goda kunskaper om *kalla kriget*, de historiska förhållanden, skeenden och gestalter under denna period.

Eleven ska ha utvecklade och väl underbyggda resonemang om en viktig person eller händelse under denna period samt sätta den i sitt sammanhang och redogöra för de spår som finns kvar i vår egen tid.

### **Betyg A**

Eleven ska ha mycket goda kunskaper om *kalla kriget*, de historiska förhållanden, skeenden och gestalter under denna period.

Eleven ska ha väl utvecklade och underbyggda resonemang om sambandet mellan olika händelser under denna period samt Sveriges inställning under denna tid.

---