

Lokal Pedagogisk planering

Ämne Geografi

Lammhult skola

Arbetsområde Kinas geografi

Årskurs 9

Beräknad tidsåtgång 34-38

Inledning – syfte

Eleven ska utveckla en geografisk referensram och ett rumsligt medvetande.

Eleven ska utveckla kunskaper om, och göra jämförelser mellan olika platser, regioner och levnadsvillkor.

Mål från Lgr11:

- Eleven ska ha grundläggande kunskaper om vad som är utmärkande för olika klimat och vegetationszoner.
- Eleven ska veta var olika tjänster produceras och konsumeras samt hur varor produceras.
- Eleven ska kunna synliggöra företeelser som klimat, produktion, migration och energikonsumtion.

Konkreta mål för eleverna

Du kommer att utveckla din förmåga och ta ställning och reflektera över:

- Vilka länder som gränsar till Kina
- De viktigaste fakta om de två största floderna
- De viktigaste klimatzonerna
- Befolkningspolitiken
- De viktigaste grödorna
- De viktigaste naturresurserna och exportvarorna

Undervisning

Den kommer att ske individuellt och i grupp.

- Vi kommer till att arbeta med Kinas karta och sätta ut all viktig fakta
- Vi kommer att ha genomgångar som rör de olika punkterna, se ovan och arbeta med vissa uppgifter.
- Vi kommer att se film som berör detta ämne
- Ni kommer att få ett visst hemarbete.

Bedömning

Betyg E

Eleven ska ha grundläggande kunskaper om Kinas geografi.

Eleven ska kunna ha underbyggda resonemang om sambandet mellan klimat, vegetation, produktion och levnadsvillkor och ge enkla förslag till lösningar.

Betyg C

Eleven ska ha goda kunskaper om Kinas geografi.

Eleven ska kunna ha väl underbyggda resonemang om sambandet mellan klimat, vegetation, produktion och levnadsvillkor och ge förslag till lösningar, samt göra jämförelser med omvärlden.

Betyg A

Eleven ska ha mycket goda kunskaper om Kinas geografi.

Eleven ska kunna ha väl utvecklade och underbyggda resonemang om sambandet mellan klimat, vegetation, produktion och levnadsvillkor och ge väl underbyggda förslag till lösningar, samt göra jämförelser med omvärlden och se ett mönster.
