

# Lokal Pedagogisk planering

**Ämne** Historia

Lammhult skola

**Arbetsområde** Kina

**Årskurs** 9

**Beräknad tidsåtgång** cirka fyra veckor

---

## **Inledning – syfte**

Eleverna ska utveckla kunskaper om historiska sammanhang som lett fram till nuet. Detta kan öka elevernas förståelse för att samhället förändras av en mängd olika orsaker och kan påverka förutsättningarna för dem själva och deras omgivning.

## **Mål från Lgr11**

Eleverna ska känna till den europeiska dominansen, imperialismen och kolonialismen under 1800-talet och 1900-talets första del.

Eleverna ska kunna vad nationalism, olika former av demokrati och diktatur innebär.

Eleverna ska ha kunskap om förändrade maktförhållande i nutid för att förstå den globaliserande värld vi lever i och det historiska perspektivet på detta.

## **Konkreta mål för eleverna**

- Du ska kunna hur Konfucius tankar påverkar Kina
- Du ska känna till Västerlandets inflytande på Kina
- Du ska känna till Mao och hans betydelse för Kina
- Du ska kunna de viktigaste fakta om Maos efterträdare
- Du ska ha kunskap om Kinas ekonomiska utveckling fram till våra dagar.
- Du ska känna till globaliseringens effekter på Kina

## **Undervisning**

Den kommer att ske individuellt och i grupp.

- Under lektionerna kommer vi att gå igenom de olika historiska epokerna.
- Vi kommer att gå igenom Konfucius tankar
- Vi kommer att studera Mao och hur Kina förändras under hans tid

Vi kommer att följa utvecklingen efter Mao både politiskt, ekonomiskt och globalt

- Du kommer att få vissa hemuppgifter

## **Bedömning**

### Betyg E

Du ska ha grundläggande kunskaper om Kinas historia, skeende och personer under olika tidsperioder och visa detta genom att föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om historiska förändringar och dess konsekvenser för omvärlden.

### Betyg C

Du ska ha goda kunskaper om Kinas historia, skeende och personer under olika tidsperioder och visa detta genom att föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om historiska förändringar och dess konsekvenser för omvärlden. Du ska göra detta genom att redovisa viktiga händelser och sätta dem i sitt sammanhang.

### Betyg A

Du ska ha mycket goda kunskaper om Kinas historia, skeende och personer under olika tidsperioder och visa detta genom att föra väl utvecklade och väl underbyggd resonemang om historiska förändringar och dess konsekvenser för omvärlden .Du ska redovisa viktiga händelser och visa på ett mönster som omfattar andra världsdelar.

---