

• Lokal Pedagogisk planering

Ämne Samhällskunskap

Lammhult skola

Arbetsområde Den europeiska unionen

Årskurs 9

Beräknad tidsåtgång cirka tre veckor

Inledning – syfte

Eleven ska utveckla kunskaper om hur individer och samhällen påverkar varandra och eleven ska få möjligheter att utveckla en helhetssyn på samhällsfrågor och samhällsstrukturer.

Eleven ska också utveckla förtrogenhet med de demokratiska processerna och deras arbetssätt.

Lgr11

- Eleven ska kunna reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar.
- Eleven ska kunna analysera och kritiskt granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv.
- Eleven ska kunna analysera samhällsstrukturen med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp och modeller.
- Eleven ska kunna uttrycka och värdera olika ståndpunkter till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv.

Konkreta mål för eleverna

Du kommer till att utveckla din förmåga att ta ställning och reflektera över:

- EU:s bakgrund och utveckling fram till våra dagar
- EU:s ekonomiska och politiska samarbete
- Hur EU:s stöd påverkar olika områden inom och utanför Europa
- Hur EU styrs och vilka befogenheter de olika organen har

- De olika konflikterna inom och utanför EU
- Inställningen till EU inom EU och globalt
- EU:s framtid

Undervisning

Undervisningen kommer att ske individuellt och i grupp

- Vi kommer att gå igenom olika begrepp
- Vi kommer att se film som berör ämnet
- Vi kommer utifrån givna uppgifter söka information via internet, läromedel och film
- Vi kommer att redovisa kunskaperna i ett arbete

Bedömning

Följande kommer att bedömas:

- Din förmåga att reflektera och diskutera frågor som rör ämnet under samtliga lektioner
- Din förmåga att skriftligt redovisa dina kunskaper i ämnet samt reflektera över dina kunskaper

Betyg E

Du har grundläggande kunskaper om de politiska och ekonomiska strukturerna inom EU och kan beskriva enkla samband.

Du kan föra enkla resonemang om hur individer och samhällen påverkas och påverkar varandra.

Betyg C

Du har goda kunskaper om de politiska och ekonomiska strukturerna inom EU och kan beskriva sambanden inom och mellan dem.

Du kan använda begrepp och modeller på ett relativt väl fungerande sätt och kan föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om hur EU påverkar Sverige och övriga världen.

Betyg A

Du har mycket goda kunskaper om de politiska och ekonomiska strukturerna inom EU och kan beskriva komplexa samband inom och mellan dem.

Du kan beskriva komplexa samband med välutvecklade och väl underbyggda resonemang och uttrycka olika ståndpunkter i några samhällsfrågor med välutvecklade resonemang.
