

# • Lokal Pedagogisk planering

**Ämne** Religion  
skola

**Arbetsområde** Islam

**Årskurs** 9

**Beräknad tidsåtgång** cirka fyra veckor

---

## **Inledning – syfte**

Eleverna ska bli uppmärksamma på hur människor inom olika traditioner lever med, och uttrycker, sin religion och tro på olika sätt.

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur olika religioner ser på frågor som rör kön, jämställdhet, sexualitet och relationer och hur människors värderingar hänger samman med religioner och andra livsåskådningar.

## **Lgr11**

- Eleven ska utveckla sin förmåga att analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa.
- Eleven ska utveckla sin förmåga att analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället.
- Eleven ska utveckla sin förmåga att resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp såsom mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar.

## **Konkreta mål för eleverna**

Du kommer till att utveckla din förmåga att ta ställning och reflektera över:

- Att vara muslim i Sverige
- Hur profeten förvandlade Arabien

- Koranen- boken från Gud
- Att leva som muslim
- De olika symbolerna
- Likheter och skillnader med de övriga världsreligionerna.

## **Undervisning**

Undervisningen kommer att ske individuellt och i grupp.

- Under lektionerna kommer vi att diskutera de olika religiösa begreppen
- Du kommer att lära dig bakgrunden till islam.
- Vi kommer att gå igenom Muhammeds betydelse och arvet efter honom
- Du får veta hur islam utvecklas och splittringen i islam
- Du får lära dig hur islam fungerar i vardagen i nutid.
- Du får se filmer som rör ämnet och du får även vissa hemuppgifter.

## **Bedömning**

Följande kommer att bedömas:

- Din förmåga att reflektera och diskutera frågor som rör ämnet under samtliga lektioner.
- Din förmåga att skriftligt redovisa dina kunskaper i ämnet.

### Betyg E

Du har grundläggande kunskaper om islam.

Du kan föra enkla resonemang om likheter och skillnader inom och mellan några religioner. Du kan även beskriva hur religionen kan påverkas av och påverka samhällsliga förhållanden och beskriva enkla samband.

### Betyg C

Du har goda kunskaper om islam.

Du kan föra utvecklade resonemang om likheter och skillnader inom och mellan några religioner. Du kan även utifrån undersökningar om hur religioner kan påverkas och påverkar samhällsliga förhållanden och skeenden och beskriva komplexa samband med utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang.

### Betyg A

Du har mycket goda kunskaper om islam.

Du kan förklara och visa på samband och generella mönster kring centrala tankegångar, skrifter och konkreta religiösa uttryck och handlingar inom religionerna. Du kan även föra välutvecklade och nyanserade resonemang om likheter och skillnader inom och mellan några religioner samt utifrån undersökningar om hur religioner påverkas och påverkar samhällsliga förhållanden beskriva komplexa samband.

---