

Pedagogisk planering för Lillestadskolan

Åk 1-6

Verksamhetsmål, läsåret 2016/2017

"Barn och elever i våra verksamheter känner trygghet och trivsel. De får det stöd och den stimulans som krävs så att de kan utveckla sina förmågor så långt det är möjligt och så att deras engagemang, kreativitet och nyfikenhet förstärks och utvecklas."

(Internbudget för skola och barnomsorg i Växjö kommun, 2014)

Målsättning för kvalitetsarbetet KENT

- Att öka elevers nyfikenhet på litteratur
- Att öka tryggheten vid muntlig redovisning
- Att öka trygghet mellan elever i olika åldrar

Arbetsformer

(Tas fram tillsammans med elever och kollegor.)

- Hela skolan läser (veckorna 45 och 46 – gemensam uppstart – fokus på läsning)
- Bokrecensioner (inspirera klasskamraterna)
- Läsprojekt (hela läsåret - öka läshastighet och därmed läsförståelsen – läsa varje dag hemma – H4-test – bokrecension med/utan *Powerpoint* beroende på ålder)
- Fadderverksamhet (olika åldrar träffas - ibland arbetar vi med ett specifikt ämne – ibland har vi "mys")
- Friluftsdagar (utveckla social kompetens – samarbete – laganda)

Vilket resultat vill vi se?

(Relaterat till målen i arbetsområdet.)

- Vi vill se en ökad nyfikenhet gällande skönlitteraturläsning
- Vi vill se en ökad trygghet vid muntlig redovisning
- Vi vill se en ökad trygghet mellan elever i olika åldrar

Hur ska utvärderingen ske?

(Beskrivning av utvärderingsmetoder)

Eleverna:

Eleverna genomför en trygghetsenkät utformad av före detta STAM-teamet

Lärarna steg 1:

Undersöker om utlåning av böcker ökat i biblioteket detta läsår

Observation vid bokrecension

Observation vid fadderarbete

H4-test

Lärarna steg 2:

AE 1-3- respektive AE 4-6-lärarna gör en gemensam helhetsutvärdering

Resultat och Analys

(Hur gick det? Varför gick det som det gick?)

Åtgärder för utveckling

(Vad tänker vi på till nästa målområde?)