

Arbetsplan för matematik i förskoleklassen.

Skolan ska sträva efter att varje elev kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet, samt att varje elev kan lösa problem och omsätta idéerna i handling på ett kreativt sätt.

(Lgr 11, kap 2.2)

Mål:

Förskoleläraren ska:

- ❖ ta hänsyn till varje enskild individs behov
- ❖ stärka elevens vilja att lära och elevens tillit till sin egen förmåga
- ❖ organisera och genomföra arbetet så att eleven:
 - utvecklas efter sin förmåga
 - upplever att kunskap är meningsfull
 - får möjlighet att arbeta ämnesövergripande

(Lgr 11, kap 2:2 Kunskaper)

Konkretiserade mål:

- ❖ eleverna ska ha en positiv inställning till matematik
- ❖ väcka intresse för matematiska problemlösningar
- ❖ eleverna ska ha kännedom om talområdet 0-10
- ❖ eleverna ska ha kännedom om sortering och klassificering
- ❖ eleverna ska ha kännedom om mönster och former
- ❖ eleverna ska ha kännedom om mätning
- ❖ eleverna ska ha kännedom om begrepp så som färre än, fler än, hälften, dubbelt, lika många, udda och jämna tal.

Arbetsätt:

- ❖ På ett lekfullt sätt tränar vi matematiska begrepp, mönster och former i samlingen, på utedagar, i den fria leken och vid andra tillfällen.
- ❖ Vi utmanar eleverna med reflekterande öppna frågor så som hur tänkte du? Hur kom du fram till det?
- ❖ Vi använder läromedlet "Pixel matematik".
- ❖ I samlingen, på utedagar, i leken och genom spel tränar vi talområdet 1- 10.

Utvärdering: Observationer av eleverna under läsåret.