

# Författare åk 5

## Mål/förmågor

Eleven ska utveckla sin förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift.

Eleven ska utveckla sin förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

Eleven ska utveckla sin förmåga att söka information från olika källor och värdera dessa.

## Centralt innehåll

### Tala, lyssna och samtala

Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder och digitala medier som hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.

### Språkbruk

Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord. Skillnader i språkanvändning beroende på vem man skriver till och med vilket syfte, till exempel skillnaden mellan att skriva ett personligt sms och att skriva en faktatext.

### Informationssökning och källkritik

Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och via sökmotorer på Internet.

## Kunskapskrav

E	C	A
Eleven kan söka, välja ut och sammanställa information från ett <b>avgränsat</b> urval av källor och för då <b>enkla</b> resonemang om informationens användbarhet.	Eleven kan söka, välja ut och sammanställa information från ett <b>avgränsat</b> urval av källor och för då <b>utvecklade</b> resonemang om informationens användbarhet.	Eleven kan söka, välja ut och sammanställa information från ett <b>avgränsat</b> urval av källor och för då <b>välutvecklade</b> resonemang om informationens användbarhet.
Sammanställningarna innehåller <b>enkla</b> beskrivningar, egna formuleringar och <b>viss</b> användning av ämnesspecifika ord och begrepp.	Sammanställningarna innehåller <b>utvecklade</b> beskrivningar, egna formuleringar och <b>relativt god</b> användning av ämnesspecifika ord och begrepp.	Sammanställningarna innehåller <b>välutvecklade</b> beskrivningar, egna formuleringar och <b>god</b> användning av ämnesspecifika ord och begrepp.
Genom att kombinera text med olika estetiska uttryck så att de samspelar på ett <b>i huvudsak fungerande</b> sätt kan eleven förstärka och levandegöra sina texters budskap.	Genom att kombinera text med olika estetiska uttryck så att de samspelar på ett <b>ändamålsenligt</b> sätt kan eleven förstärka och levandegöra sina texters budskap.	Genom att kombinera text med olika estetiska uttryck så att de samspelar på ett <b>ändamålsenligt och effektivt</b> sätt kan eleven förstärka och levandegöra sina texters budskap.
Dessutom kan eleven förbereda och genomföra <b>enkla</b> muntliga redogörelser med <b>i huvudsak</b> fungerande inledning, innehåll och avslutning och <b>viss</b> anpassning till syfte och mottagare.	Dessutom kan eleven förbereda och genomföra <b>utvecklade</b> muntliga redogörelser med <b>relativt väl</b> fungerande inledning, innehåll och avslutning och <b>relativt god</b> anpassning till syfte och mottagare.	Dessutom kan eleven förbereda och genomföra <b>välutvecklade</b> muntliga redogörelser med <b>väl</b> fungerande inledning, innehåll och avslutning och <b>god</b> anpassning till syfte och mottagare.