

Biologi – åk 6

Befruktning och fortplantning

Mål/förmågor

Eleven ska utveckla sin förmåga att använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen, naturen och samhället.

- förklara med exempel hur förökning med eller utan hanar och honor går till
- förklara skillnaden mellan befruktning utanför kroppen och inne i kroppen
- förklara hur barn blir till
- förklara samt ge exempel på hur kroppen förändras i puberteten

Centralt innehåll

Kropp och hälsa

Människans organsystem. Organens namn, utseende, placering, funktion och samverkan.

Människans pubertet, sexualitet och reproduktion samt frågor om identitet, jämställdhet, relationer, kärlek och ansvar.

- läsa olika texter
- arbeta i aktivitetsboken
- skriftlig dokumentering i begreppsbok
- film
- besök från Ungdomsmottagningen
- gruppdiskussion
- skriftligt/muntligt prov

Kunskapskrav

E	C	A
Eleven har grundläggande kunskaper om biologiska sammanhang och visar det genom att ge exempel på och beskriva dessa med viss användning av biologins begrepp.	Eleven har goda kunskaper om biologiska sammanhang och visar det genom att förklara och visa på enkla samband inom dessa med relativt god användning av biologins begrepp.	Eleven har mycket goda kunskaper om biologiska sammanhang och visar det genom att förklara och visa på enkla samband inom dessa och något gemensamt drag med god användning av biologins begrepp.
I enkla och till viss del underbyggda resonemang om hälsa, sjukdom och pubertet kan eleven relatera till några samband i människokroppen.	I utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om hälsa, sjukdom och pubertet kan eleven relatera till	I välutvecklade och väl underbyggda resonemang om hälsa, sjukdom och pubertet kan eleven relatera till några samband i människokroppen.

några samband i
människokroppen.