

# Kommunikation och information

## Mål/förmågor

Eleven ska utveckla sin förmåga att analysera och kritiskt granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv.

Eleven ska utveckla sin förmåga att analysera samhällsstrukturer med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp och modeller.

Eleven ska utveckla sin förmåga att reflektera över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden, principer, arbetssätt och beslutsprocesser.

## Centralt innehåll

### Information och kommunikation

Informationsspridning, reklam och opinionsbildning i olika medier. Hur sexualitet och könsroller framställs i medier och populärkultur.

Hur man urskiljer budskap, avsändare och syfte i olika medier med ett källkritiskt förhållningssätt.

### Rättigheter och rättsskipning

Samhällets behov av lagstiftning, några olika lagar och påföljder samt kriminalitet och dess konsekvenser för individen, familjen och samhället.

De mänskliga rättigheterna, deras innebörd och betydelse, inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen.

## Kunskapskrav

E	C	A
Eleven har <b>grundläggande</b> kunskaper om olika samhällsstrukturer.	Eleven har <b>goda</b> kunskaper om olika samhällsstrukturer.	Eleven har <b>mycket goda</b> kunskaper om olika samhällsstrukturer.
Eleven visar det genom att undersöka hur sociala, mediala, rättsliga, ekonomiska och politiska strukturer i samhället är uppbyggda och fungerar och beskriver då <b>enkla</b> samband inom olika samhällsstrukturer.	Eleven visar det genom att undersöka hur sociala, mediala, rättsliga, ekonomiska och politiska strukturer i samhället är uppbyggda och fungerar och beskriver då <b>förhållandevis komplexa</b> samband inom olika samhällsstrukturer.	Eleven visar det genom att undersöka hur sociala, mediala, rättsliga, ekonomiska och politiska strukturer i samhället är uppbyggda och fungerar och beskriver då <b>komplexa</b> samband inom olika samhällsstrukturer.
I beskrivningarna kan eleven använda begrepp på ett <b>i huvudsak</b> fungerande sätt.	I beskrivningarna kan eleven använda begrepp på ett <b>relativt väl</b> fungerande sätt.	I beskrivningarna kan eleven använda begrepp på ett <b>väl</b> fungerande sätt.

- samhällskunskapsboken - kommunikation och information (text, instuderingsuppgifter)
- granska tidningsartiklar, reklam o s v
- diskussioner
- film