

# Vår jord

## Mål/förmågor

Eleven ska utveckla sin förmåga att analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen.

## Centralt innehåll

### Livsmiljöer

Jordytan och på vilka sätt den formas och förändras av människans markutnyttjande och naturens egna processer, till exempel plattetektonik och erosion. Vilka konsekvenser detta får för människor och natur.

### Geografins metoder, begrepp och arbetssätt

Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.

## Kunskapskrav

E	C	A
Eleven har <b>grundläggande</b> kunskaper om natur- och kulturlandskap och visar det genom att föra <b>enkla och till viss del</b> underbyggda resonemang om processer som formar och förändrar jordytan, samt vilka konsekvenser det kan få för människor och natur.	Eleven har <b>goda</b> kunskaper om natur- och kulturlandskap och visar det genom att föra <b>utvecklade och relativt väl</b> underbyggda resonemang om processer som formar och förändrar jordytan, samt vilka konsekvenser det kan få för människor och natur.	Eleven har <b>mycket goda</b> kunskaper om natur- och kulturlandskap och visar det genom att föra <b>välutvecklade och väl</b> underbyggda resonemang om processer som formar och förändrar jordytan, samt vilka konsekvenser det kan få för människor och natur.
Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett i <b>huvudsak</b> fungerande sätt.	Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett <b>relativt väl</b> fungerande sätt.	Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett <b>väl</b> fungerande sätt.

- film
- textbok och arbetsbok
- diskussioner
- grupparbete/enskilt arbete