

# Kartor beskriver världen

## Mål/förmågor

Eleven ska utveckla sin förmåga att utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen.

Eleven ska utveckla sin förmåga att göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker.

## Centralt innehåll

### Geografins metoder, begrepp och arbetssätt

Kartan och dess uppbyggnad med färger, symboler och skala. Topografiska och tematiska kartor.

Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.

## Kunskapskrav

E	C	A
Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett <b>i huvudsak</b> fungerande sätt.	Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett <b>relativt väl</b> fungerande sätt.	Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett <b>väl</b> fungerande sätt.
Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, metoder och tekniker på ett <b>i huvudsak</b> fungerande sätt, samt för <b>enkla</b> resonemang om olika källors användbarhet.	Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, metoder och tekniker på ett <b>relativt väl</b> fungerande sätt, samt för <b>utvecklade</b> resonemang om olika källors användbarhet.	Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, metoder och tekniker på ett <b>väl</b> fungerande sätt, samt för <b>välutvecklade</b> resonemang om olika källors användbarhet.

- film
- textbok och arbetsbok
- diskussioner
- grupparbete/enskilt arbete