

Vi bor i Sverige

Mål/förmågor

Eleven ska utveckla sin förmåga att utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen.

Eleven ska utveckla sin förmåga att göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker.

Centralt innehåll

Livsmiljöer

Fördelningen av Sveriges, Nordens och övriga Europas befolkning samt orsaker till fördelningen och konsekvenser av denna.

Geografins metoder, begrepp och arbetssätt

Namn och läge på Sveriges landskap samt orter, berg, hav och vatten i Sverige samt huvuddragen för övriga Norden.

Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.

Kunskapskrav

| E | C | A |
|--|---|---|
| Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett i huvudsak fungerande sätt. | Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett relativt väl fungerande sätt. | Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett väl fungerande sätt. |
| Eleven har grundläggande kunskaper om Sveriges, Nordens och Europas namngeografi och visar det genom att med viss säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt. | Eleven har goda kunskaper om Sveriges, Nordens och Europas namngeografi och visar det genom att med relativt god säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt. | Eleven har mycket goda kunskaper om Sveriges, Nordens och Europas namngeografi och visar det genom att med god säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt. |

- film
- textbok och arbetsbok
- statistik
- diskussioner
- grupparbete/enskilt arbete