









Idrott och hälsa åk 6

| Kunskapskrav för betyget F | Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6 | Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6 | Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6 | |
|--|---|---|---|---|
| Inte godkänd | Eleven kan delta i lekar, spel och idrotter som innefattar sammansatta motoriska grundformer i olika miljöer och varierar och anpassar sina rörelser till viss del till aktiviteten. | Eleven kan delta i lekar, spel och idrotter som innefattar sammansatta motoriska grundformer i olika miljöer och varierar och anpassar sina rörelser relativt väl till aktiviteten. | Eleven kan delta i lekar, spel och idrotter som innefattar sammansatta motoriska grundformer i olika miljöer och varierar och anpassar sina rörelser väl till aktiviteten. |  |
| Inte godkänd | I rörelser till musik och i danser anpassar eleven till viss del sina rörelser till takt och rytm. | I rörelser till musik och i danser anpassar eleven sina rörelser relativt väl till takt och rytm. | I rörelser till musik och i danser anpassar eleven sina rörelser väl till takt och rytm. |  |
| Inte godkänd | Eleven kan samtala om egna upplevelser av fysiska aktiviteter och för då enkla och till viss del underbyggda resonemang kring hur aktiviteterna kan påverka hälsan och den fysiska förmågan. | Eleven kan samtala om egna upplevelser av fysiska aktiviteter och för då utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang kring hur aktiviteterna kan påverka hälsan och den fysiska förmågan. | Eleven kan samtala om egna upplevelser av fysiska aktiviteter och för då välutvecklade och väl underbyggda resonemang kring hur aktiviteterna kan påverka hälsan och den fysiska förmågan. |  |
| Inte godkänd | Eleven kan genomföra olika aktiviteter i natur och utemiljö med viss anpassning till olika förhållanden och till allemansrättens regler. | Eleven kan genomföra olika aktiviteter i natur och utemiljö med relativt god anpassning till olika förhållanden och till allemansrättens regler | Eleven kan genomföra olika aktiviteter i natur och utemiljö med god anpassning till olika förhållanden och till allemansrättens regler. |  |
| Inte godkänd | Eleven kan med viss säkerhet orientera sig i bekanta miljöer med hjälp av kartor. | Eleven kan med relativt god säkerhet orientera sig i bekanta miljöer med hjälp av kartor. | Eleven kan med god säkerhet orientera sig i bekanta miljöer med hjälp av kartor. |  |
| Inte godkänd | Eleven kan ge enkla beskrivningar av hur man förebygger skador som är förknippade med lekar, spel och idrotter. | Eleven kan ge utvecklade beskrivningar av hur man förebygger skador som är förknippade med lekar, spel och idrotter. | Eleven kan ge välutvecklade beskrivningar av hur man förebygger skador som är förknippade med lekar, spel och idrotter. |  |
| Eleven kan även simma 200 meter varav 50 meter i ryggläge. | | | |  |
| Eleven kan hantera nödsituationer vid vatten med hjälpredskap under olika årstider | | | |  |

