








Idrott och hälsa åk 6

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6	
Eleven kan medverka i att vara fysiskt aktiv i lekar, spel och idrotter i skiftande miljöer.	Eleven kan på ett delvis fungerande sätt vara fysiskt aktiv i lekar, spel och idrotter i skiftande miljöer.	Eleven kan på ett väl fungerande sätt vara fysiskt aktiv i lekar, spel och idrotter i skiftande miljöer.	
Utifrån egna erfarenheter av fysiska aktiviteter kan eleven bidra till resonemang om faktorer som påverkar hälsan och den fysiska förmågan.	Utifrån egna erfarenheter av fysiska aktiviteter kan eleven föra enkla resonemang om faktorer som påverkar hälsan och den fysiska förmågan.	Utifrån egna erfarenheter av fysiska aktiviteter kan eleven föra välutvecklade resonemang om faktorer som påverkar hälsan och den fysiska förmågan.	
Eleven kan medverka i att genomföra olika typer av aktiviteter i natur och utemiljö.	Eleven kan på ett delvis fungerande sätt genomföra olika typer av aktiviteter i natur- och utemiljö.	Eleven kan på ett väl fungerande sätt genomföra olika typer av aktiviteter i natur- och utemiljö.	
Eleven bidrar till att orientera sig i närmiljön och medverkar då i att använda vägbeskrivningar och andra hjälpmedel.	Eleven orienterar sig med viss säkerhet i närmiljön och använder då vägbeskrivningar och andra hjälpmedel på ett delvis ändamålsenligt sätt.	Eleven orienterar sig med säkerhet i närmiljön och använder då vägbeskrivningar och andra hjälpmedel på ett ändamålsenligt sätt.	
Eleven kan bidra till resonemang om hur man förebygger skador som är förknippade med lekar, spel och idrotter.	Eleven kan föra enkla resonemang om hur man förebygger skador som är förknippade med lekar, spel och idrotter.	Eleven kan föra välutvecklade resonemang om hur man förebygger skador som är förknippade med lekar, spel och idrotter.	
Eleven medverkar i att beskriva hur man kan agera vid nödsituationer på land och vid vatten under olika årstider.	Eleven beskriver på ett delvis fungerande sätt hur man kan agera vid nödsituationer på land och vid vatten under olika årstider.	Eleven beskriver på ett väl fungerande sätt hur man kan agera vid nödsituationer på land och vid vatten under olika årstider.	
Eleven kan använda enstaka ämnesspecifika ord, begrepp och symboler i resonemang om idrott och hälsa och i utvärdering av arbetsprocesser.	Eleven kan använda några ämnesspecifika ord, begrepp och symboler på ett delvis ändamålsenligt sätt i resonemang om idrott och hälsa och i utvärdering av arbetsprocesser.	Eleven kan använda några ämnesspecifika ord, begrepp och symboler på ett ändamålsenligt sätt i resonemang om idrott och hälsa och i utvärdering av arbetsprocesser.	

Eleven kan också röra sig i vatten och flyta eller simma.

