

VIKTIGA DATUM VT 2017

- **Nationella prov:** Svenska den 15 mars och 17 mars, NO den 4 april
Engelska den 25 april och 27 april, SO den 2 maj och 4 maj
Matematik den 10 maj och 12 maj
- **PRAO** för 8 D, E1, E2 vecka 9 och för 8 A, 8 B1, 8 B2 och 8 C vecka 10
- **Lägesbedömning:** föräldrar till elever som riskerar att inte nå kunskapskraven meddelas 23/3
- **Påsklov** vecka 15 (före påskhelgen)
- Ansökan om **modersmålsundervisning** läsåret 2017/18 inlämnas senast den 15 april
- **Lovdagar:** 22 mars (studiedag) och 26 maj och 5 juni
- **Simning vecka 20. Orienteringsdag** den 12 maj
- **Omval till gymnasiet** senast den 19 maj
- **Skolavslutning** torsdagen den 15 juni

INTRAPRENAD

Vår slogan "*Norregård – en skola i rörelse*" syftar på att vi ständigt strävar efter att utveckla skolan. Inför nästa år vill vi driva Norregårdskolan som **intraprenad** för att få kortare beslutsvägar, större frihet att kunna organisera skolan utifrån behoven och ge möjlighet till ökat engagemang samt större inflytande och delaktighet för personalen.

Utbildningsnämnden beslutade 2016-05-10 att utreda möjligheterna för utökad intraprenad. Norregårdskolan har under hösten 2016 arbetat för att kunna ta ställning till om skolan ska ansöka om att kunna drivas i intraprenadform. Underlag inför ställningstagande har tagits fram i samarbete med en projektgrupp som består av skolledning, arbetslagsrepresentanter och fackliga representanter. Utbyte har skett med två skolor som drivs som intraprenad, Katedralskolan i Växjö och Gumaeliuskolan i Örebro.

För att ansöka om intraprenad krävs att minst 3/4 av personalen är överens om detta. Vid omröstningen som genomfördes 2017-02-06 röstade 78 % av all tillsvidareanställd personal för att Norregårdskolan ska ansöka om intraprenad. Nämnden fattar beslut i ärendet på sammanträdet den 10 maj och vid ett positivt beslut kan det genomföras under en period på tre år med start i januari 2018.

Syftet med intraprenadverksamhet är att utveckla nya styrformer och på så sätt uppnå en bättre kvalitet. Intraprenad innebär att kommunalt anställd personal får möjlighet att självständigt driva en verksamhet under företagsliknande former men det yttersta ansvaret ligger kvar inom utbildningsnämnden. Intraprenaden får själv hantera ett överskott. Avsikten är att överskottet ska stanna i intraprenaden och exempelvis användas till inköp, kompetensutveckling eller andra personalutvecklande insatser. (Ur riktlinjer för intraprenad i Växjö kommun.)

Norregårdskolan har en god struktur och en stabil ekonomi över tid, en förutsättning för att få driva intraprenad. År 2016 gjorde vi ett överskott på ca: 700. 000 kr. Vår **verksamhetsidé** bygger på fyra hörnstenar: 1. delaktighet, 2. professionellt kapital, 3. pedagogiskt ledarskap, 4. struktur och ekonomi. Vi har en förhoppning om att ökad delaktighet och ansvar ska leda till mindre sjukfrånvaro, ökad arbetsglädje, minskad omsättning och helt enkelt en arbetsplats man trivs på. Lyckas vi dessutom få ett större engagemang hos eleverna kan vi uträtta storverk.



MARS 2017

Växjö
kommun

Europas grönaste stad

NORREGÅRDS NYHETSBRIV

Hej!

Detta är årets första nyhetsbrev, som går hem till alla elever och föräldrar här på skolan. Nästa nyhetsbrev kommer i april/maj, men vi skriver också ett **Aktuellt** för varje vecka. Detta publiceras på skolans hemsida: www.vaxjo.se/norregardskolan

Ledningsorganisationen kommer att ses över redan inför nästa läsår. Norra området satsar på att förstärka ledarskapet och rekryteringen av ett antal biträdande rektorer pågår. Norregårdskolan får en tjänst som biträdande rektor till, vilket innebär att skolledningen kan arbeta närmare personalen. Skolledningen ska också öka delaktigheten genom att delegera mer ansvar till arbetslagsledarna och personalen. Vi tillsätter också en utvecklingsgrupp med förstelärare som ska leda ämnesutvecklingen. Om vi blir intraprenad kommer rektor att kunna fokusera på det statliga uppdraget, vilket gynnar det pedagogiska ledarskapet på skolan.

Mats Wahlsten, rektor

Anneli Karlsson, bitr. rektor

FÖRÄLDRASAMVERKAN

Skolledningen bjuder in föräldrarepresentanter till konferens en gång per termin för att diskutera aktuella skolfrågor. Vårterminens föräldrakonferens blir **torsdagen den 16 mars kl. 18.30**. Skolledningen kommer då att följa upp utvecklingssamtalen och sjuornas föräldramöten. Vi informerar om aktuella frågor, hur vi arbetar för trygghet och studiero och berättar om hur vi planerar att organisera verksamheten inför läsåret 2017/18. Köksansvarig Kristina Hagberg medverkar för att svara på frågor kring skollunchen och representanter från elevrådets styrelse deltar under en del av mötet. Inbjudan ligger på hemsidan och har även skickats hem till föräldrarepresentanterna i god till innan mötet. Välkomna!

NORREGÅRDSNYHETER

SKOLVAL

Skolan inbjöd till två **informationsmöten** i februari inför skolvalet till åk 7, då det kom många intresserade elever och föräldrar. **Skolvalen till åk 7** har nu gjorts och vi planerar att göra en organisation i sju klasser med ca 25 elever i varje grupp i åk 7 till nästa läsår. Söktrycket till skolan är högt och vi kan tyvärr inte ta emot alla elever som vill gå hos oss och som bor utanför vårt upptagningsområde. Vi måste också ha plats för elever som flyttar in i området och för elever som kommer att slussas ut från förberedelseklassen.

Redan läsåret 2018/19 måste vi kunna ta emot ännu fler elever, vilket ställer krav på en ombyggnad av skolan. Kommunens centralförråd på nedre plan byggs om till fyra salar där bl.a. bild och slöjd flyttar in och på övre plan blir det tre nya klassrum och ett arbetslagsrum. Även matsalen måste utökas med fler platser. Nu pågår projekteringsarbetet och ombyggnationen beräknas vara klar inför ht-starten 2018.

SKOLA-ARBETSLIV

Skolan arbetar för att utveckla samarbetet med arbetsliv och näringsliv. Åk 8 har under våren varit på ”upplevelseverkstäder inom vård och omsorg” på Centrallasarettet och arbetslagen arbetar för att på olika sätt utveckla det entreprenöriella lärandet i undervisningen.

IDROTTSHALLEN

Underhållsbehovet i idrottshallen är stort, då den inte renoverades i samband med skolans ombyggnation för några år sedan. Arbetet med att byta ut ventilationen är nu klart och utbildningsförvaltningen har beviljat pengar ur investeringsbudgeten för att förbättra arbetsmiljön i idrottshallen. Under våren kommer det att monteras insynsskydd i omklädningsrummen, fler läsbara duschbås och en gallergrind för ökad tillgänglighet till gym/träningslokal.

TRYGGHET OCH STUDIERO

Det är oerhört viktigt att alla elever ska trivas och känna sig trygga i skolan, vilket är en grundförutsättning för att man ska kunna lära sig och lyckas med skolarbetet. I nästa nummer av Skoltidningen skriver rektor en sida om trygghet och studiero. Det är också viktigt att vi arbetar med normer och värden för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling. I vår **likabehandlingsplan** formuleras tydliga rutiner för främjande, förebyggande och åtgärdande arbete, d v s när det inträffat incidenter. (Läs gärna mer om detta i vår likabehandlingsplan på skolans hemsida.)

På en stor skola är det oundvikligt att det inträffar konflikter. Skolans policy när det händer incidenter är att vara öppna så långt det är möjligt med vad som hänt och vilka åtgärder vi vidtar. Vi måste dock visa respekt för den personliga integriteten och vilka uppgifter som kan lämnas ut med hänsyn till utredningen.

NORREGÅRDSNYHETER

AKTUELLT

Ett antal incidenter har inträffat på och utanför skolan som är tråkiga men i det stora hela är det lugnt och en trevlig stämning på skolan. Brukarundersökningen som genomförs i mars mäter bl.a. elevernas upplevelse av trygghet och trivsel. Det förekommer rykten om att ungdomar använder **droger** och vi ber alla föräldrar vara uppmärksamma på om era ungdomar ändrar sitt beteende eller uppträder på ett ovanligt sätt, t.ex. börjar skolka, byter kompisar eller minskar sitt intresse för skolarbetet. Har ni frågor om detta så kan ni vända er till kuratorn på skolan.

Noregårdsskolan har lyckats kvalificera sig till distriktsfinal i matematiktävlingen **Pythagoras Quest**. I laget ingår Saima Masovic, 9 C1, Emil Andersson, 9 A1 och Emelie Wedham, 9 C1. Norregårdsskolan har också lyckats nå ända till final i Skol-SM för pojkar i innebandy och till semifinal i fotboll. Grattis! Vi är stolta över våra duktiga ungdomar som är goda representanter för skolan!

Vi upplever att trafiken har ökat på morgnarna under vintern, då många föräldrar kör sina ungdomar till skolan. Det fungerar bäst om man stannar vid vändplatsen utanför skolområdet när man släpper av passagerare. Vi betonar att det inte är tillåtet att köra in på skolområdet eller parkeringen av säkerhetsskäl.

Det är ont om vikarier vilket tyvärr har lett till fler inställda lektioner under hösten. För att förbättra situationen satsar i vår på att ha en egen anställd resursvikarie, **Stina Hedvall**. Hon känner eleverna och skolan, vilket ökar stabiliteten och kvaliteten. Nya medarbetare i vår är **Jennie Blomkvist**, lärare i SO/Sv och mentor i 7 C, **Nathalie Hauksson -Tresch**, lärare i franska och **Daniel Larsson**, lärare i tyska och mentor i 7 A2.

Nationella proven är till för att trygga en likvärdig utbildning och bedömning i hela landet. Niorna genomför nationella prov i svenska/svenska som andraspråk först och längre fram i vår väntar proven i engelska, NO, SO och matematik.

Vår studie- och yrkesvägledare **Jane Haugard-Henriksson** har lotsat niorna fram genom det stora utbudet av gymnasieprogram. Den 15/2 var sista datum för niorna att göra sina **gymnasieval**. De preliminära antagningsbeskeden är klara den 3 april och sista datum för omval är den 19 maj. I nuläget saknar många niors betyg för att vara behöriga till gymnasiet. Skolan satsar mycket resurser på att hjälpa eleverna att förbättra sina resultat under våren. Läxläsning och studiestöd efter skoltid rekommenderas särskilt för dem som behöver stöd av pedagoger för att nå kunskapskraven. Lovskola anordnas under sportlov och påsklov. Vi gör också extra insatser i slutet av våren för elever som bedöms kunna nå behörighet. Vi har välutbildade och kompetenta pedagoger som gör sitt bästa för att eleverna ska nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling men arbetet måste eleverna göra själva.