

Lästräning

De lästester som görs av svenska elevers läsförmåga har visat att många elever ligger lågt vad gäller läsförståelse. Detta har inte bara inverkan på hur det går för dem i ämnet svenska, utan i alla skolans ämnen där de kommer i kontakt med texter de behöver läsa och ta till sig.

Vi har tidigare jobbat med läsning i skolan genom att läsa böcker och texter gemensamt och sedan arbetat med frågor kopplade till texterna. Detta arbete kommer att fortsätta och kommer att få ännu större fokus under vårterminen. Genom detta arbete tränar vi både läsförståelse och läshastighet.

Genom att träna upp sin läshastighet ökar eleven möjligheten att ta till sig innehållet i texten bättre då mindre energi behöver läggas på själva avkodningen av texten. Den läsning vi gör under lektionstid räcker dock inte för att öka läshastigheten i den utsträckning som är önskvärd, utan eleven behöver också läsa på egen hand hemma.

Från och med vårterminen kommer eleverna ha läsbeting hemma. Detta innebär att de ska läsa **minst** 750 sidor skönlitteratur på svenska (individuella anpassningar görs vid behov) varje termin och till varje bok göra en kortare uppgift som vi önskar skrivs under av vårdnadshavare. På detta sätt hoppas vi kunna lyfta läsningen och öka elevernas möjligheter att lyckas i skolan och i vårt texttäta samhälle. Genom att tillsammans diskutera läsning och böcker med ungdomarna kan skolan och hemmen samverka i arbetet med att höja elevernas förmåga att läsa.

Uppgifterna man kan välja bland när man läser en bok hemma får eleven av sin lärare eller hämtar hem direkt här på hemsidan. Böcker att låna och inspiration finns i skolbiblioteket. Läsning av böcker på andra språk än svenska uppmuntras självklart också även om dessa inte räknas in i läsbetinget.

Svensklärarna