

Mål till likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling

för det främjande arbetet på enhetsnivå 2014-2015

Ingelstad, Nöbbele & Uråsa förskolor och grundskolor

Mall för att målformulera det främjande arbetet på enhets/arbetslag/barngrupp - klass nivå.

Målet kan vara aktuellt under en längre eller kortare period än ett läsår. Uppföljning sker två gånger/termin och utvärdering efter avslutat målarbete. Om målet ska arbetas med under flera läsår ska skriftliga reflektionerna vid era uppföljningar redovisas senast **140630** till respektive skolläda. **Barngrupp eller klass: Nöbbele skola och förskola** **Skickas till respektive skolläda senast 140117**

<p>Målskrivning – koppling till läroplan</p> <p><i>Målrubrik:</i> Allas lika värde.</p> <p>"Lgr 11.</p> <p>2.1 NORMER OCH VÄRDEN Mål Skolans mål är att varje elev</p> <ul style="list-style-type: none">• respekterar andra människors egenvärde,• tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att hjälpa andra människor,...." <p>Lpfö</p> <p>"2.1 NORMER OCH VÄRDEN Mål Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar</p> <ul style="list-style-type: none">• förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning, och..." <p>FN:s BARNKONVENTION</p> <p>§2 Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras.</p> <p>Värdegrundsdokument (Ingelstad, Uråsa och Nöbbele)</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi är rädda om varandra och respekterar våra olikheter. (gul)• Barns/elevs förhållningssätt gentemot varandra. (svart)	<p>1:a uppföljningen: lägg in datum i årscykeln <i>Hur arbetet har fungerat? Behöver vi förändra något i målet?</i></p>	<p>2:a uppföljningen: lägg in datum i årscykeln <i>Hur arbetet har fungerat? Behöver vi förändra något i målet?</i></p>	<p>Plan för utvärdering: <i>Formulera kort hur arbetsmetoderna/åtgärderna har genomförts och hur det har påverkat arbetet med likabehandling.</i></p>
--	--	--	--

Hur gör vi?

Metoder och konkreta insatser:

- Skolan och förskolan återupptar arbetet med Hemly-materialet. (film, gruppdiskussioner, barnintervjuer, rollspel, värderingsövningar...) (*all pedagogisk personal*)
- Gemensamma temadagar i ett 1-12 årsperspektiv. (*temaansvariga*)
- Vårt främjandemål är en stående punkt vid våra APT. (*arbetslagsledarna*)
- Ny personal informeras om arbetet med vårt främjandemål. (*arbetslaget*)
- All personal informeras om och känner till innehållet i och arbetsgången i vår handlingsplan kring kränkande behandling. (*arbetslaget*)
- Fritidshemmets elever ges möjlighet att skapa och ta fram en logotype kring temat: Allas lika värde. (*personalen på fritids*)
- Fritidshemmet kompletterar undervisningen kring Hemly med att eleverna, som är inskrivna på fritids, ges möjlighet att göra egna filmer, liknande Hemly-filmerna, utifrån "etiska dilemman". (*personalen på fritids*)
- Förslagslåda på förbättringar sätts upp i skolkorridoren. (*vaktmästare*)
- Handlingsplanen för vårt främjandemål läggs ut på hemsidan och anslås vid entréerna. (*It-ansvarig - arbetslagsledarna*)
- Elevrådet har, vid sina möten, målet som en stående punkt på dagordningen och medlemmar ur elevrådet deltar vid planeringen av gemensamma temadagar. (*rektor - temaansvariga*)
- Vårdnadshavarna får information kring detta arbete via veckobrev, hemsidor, anslagstavlor och vid föräldramöten. (*all pedagogisk personal*)
- Vårdnadshavarna ges tillgång till Hemly-filmerna via hemsidan/AV-media. (*It-ansvarig*)
- Rastfaddrarna informeras fortlöpande om vårt främjandemål och hur vi arbetar med detta. (*ansvarig för rastfadderverksamheten*)

Vem har ansvar för genomförande?

Se respektive punkt.
Förtydligande av ansvar står kursivt, inom parentes.

<p>Hur är barn/elever delaktiga?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barn och elever ges möjlighet till deltagande i gruppdiskussioner och samtal efter filmvisning i grupperna/klasserna. • Vid barn- och elevintervjuer. • Vid deltagande i rollspel och värderingsövningar. • Medlemmar ur elevrådet medverkar vid planering av gemensamma temadagar. • Främjandemålet är en stående punkt på elevrådets dagordning. • Barn och elever ges möjlighet att, även anonymt, komma med synpunkter på förbättringar rörande arbetet med detta mål, via en förslagslåda i korridoren. • Eleverna på fritidshemmet ges möjlighet att skapa och ta fram en logotype – en symbol för: Allas lika värde, dels genom kreativt skapande och dels via omröstning. • Eleverna, som är inskrivna på fritids, ges möjlighet att göra egna filmer, liknande Hemly, kring "etiska dilemman". 			
<p>Hur kommunicerar vi med vårdnadshavare?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalen informerar fortlöpande, i sina respektive veckobrev, om vilka filmer som visats och när. • Vårdnadshavarna ges åtkomst till Hemly-filmerna via hemsidan/AV-media. • Vårdnadshavarna informeras fortlöpande kring hur vi jobbar med detta mål och vad vi gör i klasserna/grupperna. • Vårdnadshavarna informeras om hur arbetet med främjandemålen går, vid läsårets föräldramöten. • Vårt främjandemål läggs ut på hemsidorna och anslås vid entréerna. 			