

IKT plan Sandsbro skola

Bakgrund

För elever idag är digital teknik en livsstil. De använder digitala verktyg för att skapa nätverk, kommunicera, producera och hämta information. De är inte bara konsumenter utan också producenter av digitala medier. Den digitala världen är en viktig del av ungdomskulturen idag. Det är skolans uppgift att skapa förutsättningar för eleverna att använda dessa verktyg för lärande, men också att bidra till att de utvecklas till engagerade medborgare. Skolan ska ge dem möjligheten att delta i samhällsutvecklingen på lika villkor och förbereda dem för vidare studier och för yrkeslivet. Mot denna bakgrund måste IKT ingå som en naturlig del i den pedagogiska verksamheten. Därför är det av yttersta vikt att personal som arbetar i skolan är väl insatt och känner trygghet i användandet av IKT. Kompetensutveckling och kontinuerliga diskussioner kring möjligheter och begränsningar med IKT behövs för att skapa och behålla denna trygghet.

IT i sig kan inte förbättra elevernas lärande, däremot finns en stor pedagogisk potential om läraren har IT-kompetens och reflekterar över sin roll samt över hur undervisningen ska kunna utvecklas med ny teknik (Skolverket, 2009, s 3.)

Övergripande mål

Alla barn på Sandsbro skola ska ha den digitala kompetens som krävs för att kunna använda IT som verktyg för att söka, lagra, producera, kommunicera och utbyta information. Sandsbro skola arbetar därmed aktivt med att bidra till att Växjö stärker sin roll som utbildnings- och kunskapscentrum och arbetar för att nå en ledande nationell position med internationell utblick (*Internbudget för SoB 2014 med verksamhetsplan 2014-2016*).

IT infrastruktur

Mål

Att pedagoger och elever ska ha tillgång till den tekniska utrustning och de relevanta program/appar och pedagogiska läromedel som passar till verksamheten. Sandsbro skola använder härigenom IT som ett pedagogiskt och funktionellt verktyg som ger mervärde för barn och elever samt pedagoger inom vår verksamhet (*Internbudget för SoB 2014 med verksamhetsplan 2014-2016*).

Aktivitet

- All personal och samtliga elever ska ha tillgång till att arbeta med iPad som ett digitalt hjälpmedel under skolveckan
- En till flera iPad till elever i Åk F-3
- En-till-en iPad till elever i årkurs 4-6
- Eventuellt utökning av antalet accesspunkter
- Att Sandsbro skola medverkar till framtagandet av gemensam lärplattform.
- Sandsbro skola startar ett IT-råd med elever.

Kompetensutveckling

Mål

Pedagogerna på Sandsbro skola skall utbildas och fortbildas inom de områden som utvecklar användandet av IT i den vardagliga verksamheten. Sandsbro skola har 100 % måluppfyllelse av PIM3.

Aktivitet

- Fortbildning anordnas tillsammans med AV-media
- Kompetensutvecklingsdagar kopplat till It som lärande
- Kompetens utveckling genom TÄNK OM. www.tankom.nu
- Kollegialt lärande

Digital kompetens och pedagogik

Digital kompetens finns med som en av EU-kommissionens åtta nyckelkompetenser. Begreppet innefattar färdigheter, kunskaper, och attityder till digitala verktyg och IKT. Digital kompetens innebär bl.a. förmågan till säker och kritisk användning av informationssamhällets teknik i såväl skola och arbetsliv som på fritiden.

Mål

Att öka måluppfyllelsen genom att tekniska hjälpmedel når fler elever oftare

Att inspirera eleverna till ökad nyfikenhet och kreativitet

Att öka medvetenheten till att vara källkritisk

Att öka den digital kommunikation med hjälp av olika kommunikationsverktyg

Att med hjälp av tekniken utveckla ett entreprenöriellt förhållningssätt

Att på ett naturligt sätt integrera IKT i det vardagliga arbetet

Mål Lgr 11

2.2 kunskaper

kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt,

kan kommunicera på engelska i tal och skrift samt ges möjligheter att kommunicera på något ytterligare främmande språk på ett funktionellt sätt,

kan använda modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande.

Aktivitet

- Eleverna åk F-1 bereds möjlighet att aktivt använda iPad kopplat till verksamheten flera gånger per vecka
- Eleverna åk 2-3 bereds möjlighet att aktivt använda iPad kopplat till verksamheten flera gånger per vecka
- Eleverna åk 4-6 använder Ipad i sitt dagliga arbete.
- Att samtliga elever får utbildning i handhavandet av iPad på sin nivå kopplat till verksamheten.